

Modul Informationskompetenz für 1 SWS

TEILMODUL 3: BIBLIOGRAPHIEN UND DATENBANKEN I

THEMEN:

1. Katalogrecherche / Dokumentenbeschaffung
2. Inhalt von bibliographischen Datenbanken
3. Boolesche Operatoren
4. Einfache Recherchen in einer bibliographischen Datenbank

LERNZIELE:

Der Teilnehmer soll:

- Katalogrechercheprobleme ansprechen und lösen können
- verschiedene Arten der Dokumentenbeschaffung kennen
- je nach Erfordernissen die schnellste und/oder kostengünstigste Art der Dokumentenbeschaffung auswählen und nutzen können
- wissen, was bibliographische Datenbanken verzeichnen
- den Unterschied von bibliographischen Datenbanken zum Bibliothekskatalog kennen
- Informationen über den Inhalt von Datenbanken auffinden und bewerten können
- den Unterschied von Stichwort und Schlagwort kennen
- Boolesche Operatoren kennen und benutzen können
- einfache Recherchen in einer vorgestellten Datenbank durchführen können
- sein eigenes Thema in der vorgestellten Datenbank bearbeiten können

MATERIAL:

- **Advance Organizer**

Powerpointpräsentation: [advance_organizer_ik.ppt]

Mindmap: [mindmap_ik.mmp]

Pdf: [mindmap_ik.pdf]

- **Bibliographien und Datenbanken II** (Präsentation)

Powerpoint: [3_bibliographien_datenbanken_1.ppt]

Pdf: [3_bibliographien_datenbanken_1.pdf]

- **Entscheidungsmatrix für die Dokumentenbeschaffung**

Word: [3_entscheidung_dokumentenbeschaffung.doc]

Pdf: [3_entscheidung_dokumentenbeschaffung.pdf]

- **Übungen: Beschaffung von Zeitschriftenaufsätzen**

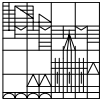
Word: [3_aufsatzbeschaffung_uebungen.doc]

Pdf: [3_aufsatzbeschaffung_uebungen.pdf]

- **Übungen: Recherche in verschiedenen bibliographischen Datenbanken**

Word: [3_datenbank_uebungen.doc]

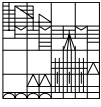
Pdf: [3_datenbank_uebungen.pdf]



E-LEARNING:

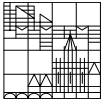
- Lerneinheit: Materialbeschaffung (in Arbeit)
- Lerneinheit: Recherche in bibliographischen Datenbanken (in Planung)



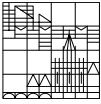


ABLAUF DER DOPPELSTUNDE:

Zeit (min)	Inhalt	Material
5	<p>Einstieg in die Stunde: was war letzte Stunde, was ist Thema der heutigen Stunde?</p> <p>Hier sollte auch die Gelegenheit gegeben werden, auf noch offene Fragen einzugehen.</p>	Advance Organizer Präsentation „3_bibliographien_datenbanken_1.ppt“
15	<p>Besprechung der Übungen zur Katalogrecherche</p> <ul style="list-style-type: none">• Jeweils einen Teilnehmer eine Übungsaufgabe vorstellen lassen (Freiwillige vor, sonst einen bestimmen). Dabei auftretende Probleme abklären• Gelegenheit zu Fragen geben (vor allem auch, was die Recherche der eigenen Themen im Katalog betrifft)• Gelegenheit zu Fragen geben, die die Recherche in den Nachschlagewerken betrifft• Gegebenenfalls Probleme bei der Themenfindung für das Recherche-Portfolio beheben. Hier empfiehlt es sich, geeignete Recherchethemen in der Hinterhand zu haben.	Lösungsblatt zur Katalogrecherche „2_katalogsuche_loesungen.doc“
15	<p>Dokumentenbeschaffung</p> <p><i>„Nun haben Sie den Nachweis eines Buches, das Sie interessiert, im Katalog gefunden. Wenn das Buch in Konstanz vorhanden ist, gehen Sie einfach ans Regal und lassen es auf Ihr Konto verbuchen. Was aber machen Sie, wenn Sie, wie beim letzten Übungsbeispiel der Fall, nur die alte Auflage in Konstanz finden, Sie aber die neuere benötigen? Dafür gibt es verschiedene Möglichkeiten der Dokumentlieferung, es sei denn, Sie wollen eine andere Bibliothek besuchen.“</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Frage, ob schon jemand von der Dokumentlieferung Gebrauch gemacht hat, wenn ja, könnte diese Person einen Einstieg liefern, den man noch erweitern kann• Präsentation: Vom Nachweis zum Volltext• Vorstellung von Fernleihe und Subito anhand von Beispielen, [Beispiel für die Artikelbeschaffung an den ersten Durchgang durch eine elektronische Bibliographie anschließen, s.u.]• Ausgabe der „Entscheidungsmatrix für die Dokumentenbeschaffung“	Präsentation „3_bibliographien_datenbanken_1.ppt“ Entscheidungsmatrix Dokumentenbeschaffung „3_entscheidung_dokuli.doc“



10	<p>Einführung in Fachbibliographien</p> <p>„Sie haben nun zu Ihrem Thema Informationen in Nachschlagewerken und Bücher im Katalog gefunden. Eventuell haben Sie sich einige Werke auch per Fernleihe kommen lassen. Bei der Lektüre stellen sie aber fest, dass die Informationen nicht genügend in die Tiefe gehen. Sie brauchen also weitere, speziellere Informationen, wie Sie sie in Fachzeitschriften finden. Bei der Suche nach geeigneten Aufsätzen zu ihrem Thema helfen Ihnen die Fachbibliographien. Woher aber wissen</p> <p>Sie, welche Fachbibliographie für Sie die richtige ist? Da ist zunächst der Inhalt der in Frage kommenden Bibliographien wichtig. Davor aber noch einige grundsätzliche Dinge zu Bibliographien.</p> <ul style="list-style-type: none">• Impulsreferat: Was ist eine bibliographische Datenbank? Was muss ich vor der Recherche wissen? Wie ist die Datenbank zugänglich? Was kosten die Datenbanken? <p>[Der Schwerpunkt liegt hier auf den elektronischen Bibliographien. Für gedruckte Bibliographien ist im Modul 5 „Bibliographische Datenbanken III“ Zeit.]</p>	Präsentation „3_bibliographien_ datenbanken_1.ppt“
15	<p>Inhalt bibliographischer Datenbanken</p> <p>„Wollen Sie sich über den Inhalt einer Datenbank informieren, dann sollten Sie vor allem zwei Aspekte im Hinterkopf haben: einmal den Inhalt im engeren Sinne, also die thematischen Schwerpunkte bzw. Randgebiete (die dann weniger vollständig erschlossen sind) und zum anderen den Berichtszeitraum [Erklärung]</p> <ul style="list-style-type: none">• Gruppenarbeit: 3er oder 4er Gruppen bearbeiten jeweils eine der in der Präsentation genannten Datenbanken<ul style="list-style-type: none">- 5 Minuten Bearbeitungszeit- jeweils ein Teilnehmer aus der Gruppe stellt das Ergebnis vor (bei mehreren Gruppen für das gleiche Thema „Freiwillige vor“ oder losen)- Zusammenfassung	Präsentation „3_bibliographien_ datenbanken_1.ppt“ Eventuell Loszettel
10	<p>Grundsätzliches zur Recherche</p> <p>„Zusätzlich zum Inhalt einer Datenbank sollten Sie sich darüber im Klaren sein, was man von einer Datenbank überhaupt erwarten kann (was im Übrigen genau so für den Bibliothekskatalog gilt).“</p> <ul style="list-style-type: none">• Impulsreferat (Präsentation)• Kartenspiel zur Erläuterung der Booleschen Operatoren<ul style="list-style-type: none">- Jeder Teilnehmer bekommt eine Spielkarte- Der Spielleiter (Dozent) fordert die Teilnehmer auf, ihre Karte hoch zu heben, wenn seine Aussage auf ihre Karte zutrifft.Beispiele:	Präsentation „3_bibliographien_ datenbanken_1.ppt“ 1 Spielkartenset



	<p>Rot Rot und Zahl (jetzt müssen es weniger Karten sein) Rot oder Zahl (jetzt müssen es mehr Karten als bei „Rot“ sein)</p> <p>Rot und nicht Zahl (jetzt heben die anderen „Roten“ ihre Karte)</p> <p>Schwarz und Pik Schwarz und Herz (wer hier seine Karte hebt, hat verloren ☺)</p> <ul style="list-style-type: none">• Zusammenfassung mit der Schnittmengenfolie der Präsentation	
15	<p>Einfache Recherche anhand der Datenbank X</p> <p>„Nun haben Sie das Rüstzeug für einfache Recherchen in einer bibliographischen Datenbank. Dann legen wir einfach mal los mit der Datenbank X. Den Inhalt kennen Sie ja schon, jetzt werden wir eine einfache Recherche durchführen“ [Darauf achten, dass der Inhalt dieser Datenbank schon durch die Gruppenarbeit bekannt ist]</p> <ul style="list-style-type: none">• Vorstellung der Datenbank X anhand eines einfachen Recherchebeispiels.<ul style="list-style-type: none">- Die Teilnehmer sollten die einzelnen Schritte am besten jeweils zeitlich etwas vor dem Dozenten an Ihrem PC durchführen- Als Suchbegriffe bieten sich die im Beispiel für ein Konzept-Diagramm vorgestellten Begriffe an (siehe Modul 2: „Suchstrategie und erste Recherchen“)- Kurzdurchlauf durch<ul style="list-style-type: none">▪ Suchbegriffseingabe▪ Trefferanzeige (Kurzliste, Sortierung, Vollanzeige) mit Abstract, Schlagworten etc.▪ Eingrenzen der Treffermenge mit AND▪ Link zum Volltext, wenn vorhanden▪ Für einen Nachweis ohne solchen Link anhand der Entscheidungsmatrix für die Dokumentenbeschaffung eine geeignete Beschaffungsmöglichkeit finden	Entscheidungsmatrix Dokumentenbeschaffung „3_entscheidung_dokuli.doc“
5	<p>Zusammenfassung / Hausaufgaben / Ausblick</p> <ul style="list-style-type: none">• Zusammenfassung• Aufgaben für die nächste Stunde:<ul style="list-style-type: none">- Übungen: Beschaffung von Zeitschriftenaufsätzen- Übungen: Recherche in der Datenbank X- Eigenes Thema in der Datenbank X recherchieren• Kapitel „Umgang mit Datenbanken“ und Quiz „Boolesches Restaurant“ im Informationskompetenz-Online-Tutorial DISCUS: discus.tu-harburg.de/login.php• Ausblick auf die nächste Stunde	Advance Organizer Übungen: Beschaffung von Zeitschriftenaufsätzen „3_aufsatzbeschaffung_uebungen.doc“ Übungen: Recherche in der Datenbank X „3_datenbankx_uebungen.doc“