

Modul Informationskompetenz für 1 SWS

TEILMODUL 4: BIBLIOGRAPHIEN UND DATENBANKEN II

THEMEN:

1. Aufbau von Datenbanken: Felder, Indizes, Thesaurus
2. Suchbegriffe und Suchlogik
3. Formale und thematische Eingrenzung und Erweiterung einer Recherche
4. Weiterverarbeitung von Suchergebnissen: Speichern, Drucken, per E-Mail versenden
5. Kompliziertere Recherchen in einer bibliographischen Datenbank

LERNZIELE:

Der Teilnehmer soll:

- Datenbankrechercheprobleme ansprechen und lösen können
- sich die Funktionsweise einer Datenbank in allen Einzelheiten aneignen können
- den Aufbau einer Datenbank mit Feldern, Indizes und Thesaurus verstehen und dementsprechend Suchanfragen formulieren können
- eine bereits erfolgte Recherche mit zu vielen oder zu wenigen Treffern formal und / oder thematisch eingrenzen bzw. erweitern können
- relevante Treffer weiterverarbeiten können: speichern, drucken und per E-Mail versenden
- Nachbarschafts- und Häufigkeitsoperatoren kennen und benutzen können
- Klammersetzung zur logischen Ordnung einer Suche kennen und benutzen können
- datenbankrelevante Begriffe kennen
- kompliziertere Recherchen in einer beliebigen Datenbank durchführen können
- sein eigenes Thema in einer beliebigen Datenbank bearbeiten können

MATERIAL:

- **Advance Organizer**

Powerpointpräsentation: [advance_organizer_ik.ppt]
Mindmap: [mindmap_ik.mmp]
Pdf: [mindmap_ik.pdf]

- **Bibliographien und Datenbanken II (Präsentation)**

Powerpoint: [4_bibliographien_datenbanken_2.ppt]
Pdf: [4_bibliographien_datenbanken_2.pdf]

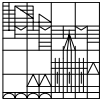
- **Datenbankfahrplan (Arbeitsanweisung)**

Word: [4_datenbankfahrplan.doc]
Pdf: [4_datenbankfahrplan.pdf]

- **Glossar zum Datenbankfahrplan**

Word: [4_glossar_datenbankfahrplan.doc]
Pdf: [4_glossar_datenbankfahrplan.pdf]

- **Übungen: Recherche in verschiedenen bibliographischen Datenbanken**

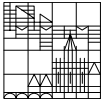


Word: [3_datenbank_uebungen.doc]
Pdf: [3_datenbank_uebungen.pdf]

E-LEARNING:

Noch in Vorbereitung

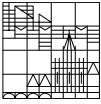




ABLAUF DER DOPPELSTUNDE:

Zeit (min)	Inhalt	Material
5	<p>Einstieg in die Stunde: was war letzte Stunde, was ist Thema der heutigen Stunde?</p> <p>Hier sollte auch die Gelegenheit gegeben werden, auf noch offene Fragen einzugehen.</p>	<p>Advance Organizer Präsentation „4_bibliographien_datenbanken_2.ppt“</p>
15	<p>Fragen zu den Übungen zur Materialbeschaffung und zur Recherche in der Datenbank X</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeweils einen Teilnehmer eine Übungsaufgabe vorstellen lassen, bei der es Probleme gab (Freiwillige vor, sonst einen bestimmen). Dabei auftretende Probleme abklären, für den Rest auf Lösungen in ILIAS hinweisen. • Gelegenheit zu Fragen geben (vor allem auch, was die Recherche der eigenen Themen in der Datenbank X betrifft) • Gelegenheit zu eventuellen Fragen zum Booleschen Restaurant geben 	<p>Lösungsblatt zur Aufsatzbeschaffung „3_aufsatzbeschaffung_loedungen.doc“</p> <p>Lösungsblatt zur Recherche in der Datenbank X „3_datenbankx_loesungen.doc“</p>
65	<p>Erarbeitung einer Datenbank am Beispiel der Datenbank Y [alternativ: Vertiefung der Datenbank X]</p> <p><i>„Mit einfachen Recherchen können Sie nun schon ganz gut umgehen. Wie sieht es aber bei komplizierteren Anfragen aus, die verschiedene Suchbegriffe kombinieren, zum Teil sogar verschachtelt kombinieren? Neben Booleschen Operatoren gibt es auch noch andere. Dazu kommen verschiedene Möglichkeiten, wie eine Suchanfrage formal oder thematisch modifiziert werden kann. Damit Sie sich in Zukunft jede beliebige Datenbank in allen Einzelheiten selbst aneignen können (auch eine bereits bekannte Datenbank kann unter Umständen durch einen Wechsel der Oberfläche zu einer scheinbar unbekanntem werden), werden Sie nun gemeinsam den Funktionen der Datenbank Y auf den Grund gehen. Mit dem Datenbankfahrplan haben Sie dazu einen Kriterienkatalog an der Hand, der Ihnen beim Erforschen der Möglichkeiten einer Datenbank behilflich sein kann.“</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Erklärung des Datenbankfahrplans (Präsentation) (5 Min) • Partnerarbeit: Erarbeitung von jeweils 1 der ersten 6 Kriterien des Datenbankfahrplans mit einem Partner, anschließend Vorstellung der Ergebnisse <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung und Verteilung der Kriterien mit Hilfe der Loszettel (5 Min). Auf Hilfe- und/oder Übersichtsfunktionen hinweisen - Bearbeitungszeit (15 Min) 	<p>Präsentation „4_bibliographische_datenbanken_2.ppt“</p> <p>Datenbankfahrplan „4_datenbankfahrplan.doc“</p> <p>Glossar zum Datenbankfahrplan „4_glossar_datenbankfahrplan.doc“</p> <p>Loszettel mit jeweils einer Zahl für die einzelnen Kriterien des Datenbankfahrplans (benötigte Anzahl = Anzahl der Teilnehmerpaare)</p>





	<ul style="list-style-type: none">- Vorstellung der Ergebnisse (6 x 5 Min = 30 Min) durch jeweils eine Person pro Punkt (vom Paar bestimmt, bei mehreren Paare „Freiwillige vor“)• Zusammenfassung, Probleme ansprechen und Beantwortung noch offener Fragen (10 Min) • Alternative (falls mehr Zeit zur Verfügung steht): Erarbeitung zweier Datenbanken anhand des Datenbankfahrplans durch die Teilnehmer mit anschließendem Vergleich des Funktionsumfangs des jeweiligen Kriteriums. Auf diese Weise lernen die Teilnehmer unterschiedliche Recherchemöglichkeiten genauer kennen und sollten anschließend unbekannte Datenbanken in ihrer Funktionalität und Tauglichkeit besser einschätzen können.<ul style="list-style-type: none">- Alternative 1: Ein Teilnehmerpaar erarbeitet ein Kriterium für beide Datenbanken, vergleicht die Funktionalität und stellt die Ergebnisse im Plenum vor.- Alternative 2: Ein Teilnehmerpaar erarbeitet ein Kriterium einer Datenbank. Anschließend erfolgt eine Besprechung mit einem zweiten Teilnehmerpaar, welches das gleiche Kriterium in der anderen Datenbank erarbeitet hat. Die Paare stellen dann gemeinsam den Vergleich dem Plenum vor.	
5	<p>Zusammenfassung / Hausaufgaben / Ausblick</p> <ul style="list-style-type: none">• Zusammenfassung• Aufgaben für die nächste Stunde:<ul style="list-style-type: none">- Übungen: Recherche in der Datenbank Y- Eigenes Thema in der Datenbank Y recherchieren• Ausblick auf die nächste Stunde	Advance Organizer Übungen: Recherche in der Datenbank Y „3_datenbank_uebungen.doc“