

Modul Informationskompetenz für 1 SWS

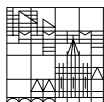
Übersicht des Präsenzmoduls Informationskompetenz

Alle E-Learning Einheiten befinden sich auf dem ILIAS-Server der Bibliothek der Universität Konstanz:

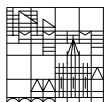
http://w4.ub.uni-konstanz.de/ilias3/repository.php?ref_id=536&cmd

Tests zur Selbsteinschätzung können nach Registrierung in ILIAS durchgeführt werden.

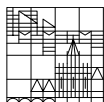
Zeit	Inhalte	Lernziele: TN soll	Methoden	Material
Teilmodul 1: Die Welt der wissenschaftlichen Information				
20	Vorstellung der Teilnehmer	<ul style="list-style-type: none">den Kursleiter und die anderen TN kennen lernen	Karten kleben	Beispielschema
40	Welt der wissenschaftlichen Information <ul style="list-style-type: none">Informationsmittel/BibliothekInformationsmarkt	<ul style="list-style-type: none">den Überblick über Informationsmittel und deren Beziehung zueinander habenwissen, welche Informationsmittel er über die Bibliothek erhältwissen, wie der Informationsmarkt funktioniertbeurteilen können, ob eine Publikation wissenschaftlich ist	Brainstorming und Strukturierung Präsentation Partnerarbeit	Mindmap „1_informationsquellen.mmp“ Präsentation „1_informationswelt.ppt“ Tabelle „1_kriterien_wiss_publication.doc“
10	Kursinhalte	<ul style="list-style-type: none">die Kursinhalte und die Scheinvoraussetzungen kennen	Advance Organizer	Plakat , Folie „advance_organizer_ik.ppt“ oder Mindmap „mindmap_ik“ bzw. „mindmap_ik.pdf“
15	Organisatorisches <ul style="list-style-type: none">ScheinvoraussetzungenE-Learning Einführung	<ul style="list-style-type: none">die Scheinvoraussetzungen kennenmit der E-Learning-Plattform umgehen können		



5	Begriffe aus der Informationswelt	<ul style="list-style-type: none">die Hauptbegriffe aus der Informationswelt kennen und einsetzen	Einzelarbeit als Hausaufgabe	Glossar „Begriffe aus der Informationswelt“ (print oder in E-Learning-Umgebung)
E	Informationskreislauf	<ul style="list-style-type: none">die Hauptbegriffe aus der Welt der Information kennen und einsetzenInformationsverarbeitungswege kennen	E-Learning: Tutorial plus Test	
Teilmodul 2: Suchstrategie und erste Recherchen				
10	Einstieg in die Stunde Wiederholung Begriffe aus der Informationswelt	<ul style="list-style-type: none">Thema der Stunde in den Gesamtzusammenhang einordnen könnenzeigen, dass er die Begriffe kennt	Advance Organizer Begriffstombola	Plakat , Folie oder Mindmap Karten mit Begriffen aus dem Glossar „Begriffe aus der Informationswelt
20	Thema und Suchkonzept, Vorstellung der Kursarbeit „Recherche-Portfolio eines selbst gewählten Themas“, Suchstrategien	<ul style="list-style-type: none">seinen Informationsbedarf benennen können und in einzelne Begriffe zerlegen könnenverschiedene Suchstrategien kennendie Begriffe Schlagwort, Stichwort, Synonyme kennendas Rechercheportfolio für eigene Recherchen verwenden können	Impulsreferat, Begriffsklärung	Präsentation „2_Suchstrategie_und_erste_recherchen.ppt“ Recherchefahrplan „2_recherchefahrplan.doc“ Rechercheportfolio „2_recherche_portfolio.doc“
25	Nachschlagewerke gedruckt und elektronisch	<ul style="list-style-type: none">wissen, wo Nachschlagewerke in gedruckter und in elektronischer Form zu finden sind und einige Beispiele benennen können	Partnerarbeit mit Einstiegsfrage: wo suchen Sie... Vorstellung der wichtigsten Nachschlagewerke	Einstiegsfrage



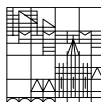
30	Bibliothekskataloge KOALA und KVK, ZDB, ev. WorldCat	<ul style="list-style-type: none"> einen Überblick über Bibliothekskataloge haben: was ist wo verzeichnet, wie funktioniert die Recherche Katalog für die Hausaufgaben benutzen können 	Gruppengespräch mit Einstiegsfrage: wie suchen Sie... Vorstellung der wichtigsten Funktionen	
5	Vertiefung Katalogrecherche plus neu: Beschaffungswege	<ul style="list-style-type: none"> seine Katalogkenntnisse vertiefen ein eigenes Thema im Katalog recherchieren Beschaffungswege selbst finden 	Hausaufgabe	Übungsblatt: „2_katalogsuche_uebungen.doc“
E	Effizient Recherchieren Katalogrecherche Materialbeschaffung	<ul style="list-style-type: none"> Seine Kenntnisse in Suchstrategie vertiefen seine Katalogkenntnisse vertiefen Beschaffungswege selbst finden 	E-Learning: Tutorials plus Tests	
Teilmodul 3: Bibliographien und Datenbanken I				
10	Einstieg in die Stunde Kurze Wiederholung	<ul style="list-style-type: none"> Thema der Stunde in Gesamtzusammenhang einordnen können Thema der letzten Stunde rekapitulieren 	Advance Organizer	Plakat, Folie oder Mindmap
30	Katalogrecherche und DokuLi	<ul style="list-style-type: none"> Katalogrechercheprobleme ansprechen und lösen können (eigene, Übungen) Verschiedene Arten der Dokumentlieferung kennen, je nach Erfordernissen auswählen und nutzen können 	Gruppengespräch Präsentation/Vorführung	Lösungsblatt: Katalogrecherche und Medienbeschaffung Präsentation „3_bibliographien_datenbanken_1.ppt“ Entscheidungsmatrix für die Materialbeschaffung „3_entscheidung_dokuli.doc“



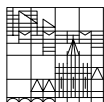
10	Einführung in Fachbibliographien	<ul style="list-style-type: none"> Wissen, was bibliographische Datenbanken verzeichnen Den Unterschied zum Bibkatalog kennen 	Impulsreferat	Präsentation s.o.
15	Inhalt bibliographischer Datenbanken	<ul style="list-style-type: none"> Informationen über den Inhalt von Datenbanken auffinden und bewerten können 	Gruppenarbeit in 2er und 3er Gruppen, Präsentation der Ergebnisse durch TN	3 Datenbanken: 2 bibliographische Datenbanken und der Yhookatalog als nichtbibliographische Datenbank plus Einstiegspunkte
10	Grundsätzliches zur Recherche	<ul style="list-style-type: none"> Boolesche Operatoren kennen und benutzen können 	Kartenspiel	Präsentation s.o. 1 Spielkartenset und Fragen dazu
15	Einfache Recherche am Beispiel der Datenbank X	<ul style="list-style-type: none"> Die Datenbank X für einfache Recherchen nutzen können 	Vorführung einer bibliographischen Datenbank	
5	Eigene Datenbankrecherche	<ul style="list-style-type: none"> Einfache Recherchen in der vorgestellten Datenbank durchführen können Sein eigenes Thema in der vorgestellten Datenbank bearbeiten können 	Hausaufgabe	Übungsblatt: Recherche in der Datenbank X „3_datenbank_uebungen.doc“ Übungsblatt: Aufsatzbeschaffung „3_aufsatzbeschaffung_uebungen.doc“

Teilmodul 4: Bibliographien und Datenbanken II

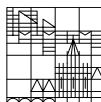
5	Einstieg in die Stunde Kurze Wiederholung	<ul style="list-style-type: none"> Thema der Stunde in Gesamtzusammenhang einordnen können Thema der letzten Stunde rekapitulieren 	Advance Organizer Glückstopf	Plakat oder Mindmap Karten mit Begriffen aus der letzten Stunde
15	Übungen: Recherche in der Datenbank X und Aufsatzbeschaffung besprechen	<ul style="list-style-type: none"> Rechercheprobleme ansprechen und lösen können 	Gruppengespräch	Präsentation „4_bibliographien_datenbanken_2.ppt“ Lösungsblatt: Recherche in der Datenbank X Lösungsblatt: Aufsatzbeschaffung
65	Aufbau von Datenbanken, Felder, Indizes, Thesaurus, Suchbegriffe, Suchlogik, Operatoren, Weiterverarbeitung der	<ul style="list-style-type: none"> Sich die Funktionsweise einer Datenbank in allen Einzelheiten aneignen können 	Gruppenarbeit in 2er oder 3er Gruppen Präsentation der Ergebnisse	Datenbankfahrplan „4_datenbankfahrplan.doc“ Glossar zum



	Suchergebnisse, Hilfefunktionen 5 min Impulsreferat 15 min Bearbeitung 30 min Vorstellung der Ergebnisse 10 min Zusammenfassung, Fragen	<ul style="list-style-type: none"> • alle datenbankrelevanten Begriffe kennen • kompliziertere Recherchen durchführen können 		Datenbankfahrplan„4_glossar_datenbankfahrplan“
5	Selbst Recherchieren und eigenes Thema	<ul style="list-style-type: none"> • kompliziertere Datenbankrecherchen durchführen können 	Hausaufgabe	Übungsblatt Recherchen in der Datenbank Y
Teilmodul 5: Bibliographien und Datenbanken III				
10	Einstieg in die Stunde Kurze Wiederholung	<ul style="list-style-type: none"> • Thema der Stunde in Gesamtzusammenhang einordnen können • Thema der letzten Stunde rekapitulieren 	Advance Organizer Begriffstombola	Plakat oder Mindmap Karten mit Begriffen aus der letzten Stunde
15	Recherchebeispiele Datenbank Y	<ul style="list-style-type: none"> • Rechercheprobleme ansprechen und lösen können 	Gruppengespräch	Lösungsblatt: Recherche in der Datenbank Y (oder X)
20	Wiederholung: Suchstrategie	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Kenntnisse zum Thema Suchstrategie überprüfen • Probleme mit der Suchstrategie bei der Recherche nach dem eigenen Thema ansprechen und lösen können 	Einzelarbeit Gruppengespräch	Test „Suchstrategie“ in ILIAS
30	Übersicht über die wichtigsten Bibliographien und bibliographischen Datenbanken des Faches	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Überblick über Bibliographien und bibliographischen Datenbanken seines Faches haben • Weitere Bibliographien und bibliographischen Datenbanken seines Faches benutzen können 	Vorführung mit Recherchebeispielen	Präsentation „5_bibliographien_datenbanken_3.ppt“
20	Portale wie z.B. Elektra	<ul style="list-style-type: none"> • Portale kennen, in ihrer Funktionalität einschätzen und benutzen können 	Vorführung mit Recherchebeispielen	Präsentation „5_bibliographien_datenbanken_3.ppt“
5	Eigenes Thema in weiteren Bibliographien und Datenbanken recherchieren Eigenes Thema in einem Portal recherchieren und mit den Ergebnissen der Datenbanken vergleichen	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenes Thema in Portalen und weiteren Datenbanken recherchieren können • weitere Datenbanken sich selbst aneignen und die Besonderheiten 	Hausaufgabe: Datenbankvorstellung für andere TN im Kursforum, Ergänzungen (Z.B.: 4 TN pro Datenbank, jeder muss etwas ergänzen oder	



		kurz darstellen können	vorher einzelne Punkte verteilen (Datenbankfahrplan))	
Teilmodul 6: Internet: Suchmaschinen – Internetkataloge – Fachliche Informationsquellen Evaluationskriterien				
5	Einstieg in die Stunde	<ul style="list-style-type: none"> das Thema der Stunde in den Gesamtzusammenhang einordnen können 	Advance Organizer	Plakat oder Mindmap Karten mit Begriffen aus der letzten Stunde
20-30	Internet: Nachteile/Vorteile Internet gegenüber geordneten Informationen, Schnittpunkte, Suchmaschinen, Kataloge, Deep Web, Fachinformationsquellen	<ul style="list-style-type: none"> sich über Vor- und Nachteile der Internetrecherche bewusst sein einen Überblick über verschiedene Informationsmittel im Internet haben wissen, ob für seine Fragestellung das Internet das geeignete Informationsmittel ist wissen, welche Internetseiten für seine Fragestellung geeignet sind und wie er sie findet Zeitmanagement betreiben 	Brainstorming Präsentation mit Beispielen	Powerpointpräsentation „P6_Internet.ppt“
30-40	Verschiedene fachlich relevante Internetquellen	<ul style="list-style-type: none"> Verschiedene fachlich relevante Internetquellen kennen und nutzen 	Online-Marktplatz: jeder TN sitzt 5 Minuten vor jeder Seite (Seiten bleiben stationär auf einem PC)	6-8 (fachliche) Webseiten
20	Evaluation von Internetseiten	<ul style="list-style-type: none"> Kriterien zur Evaluation von Internetseiten kennen und verwenden 	Partnerarbeit mit anschließender Präsentation	Tabelle „Evaluierungskriterien für Internetseiten“ Beispielseiten
5	Eigene Recherche in Suchmaschinen und anderen Internetquellen	<ul style="list-style-type: none"> Eigenes Thema im Internet recherchieren können Das Rechercheportfolio abschließen 	Hausaufgabe	
E	Fachliche Internetseiten suchen und evaluieren können	<ul style="list-style-type: none"> Geeignete fachliche Webseiten finden und evaluieren können 	Seiten ins Forum einstellen und kommentieren	
E	Internet	<ul style="list-style-type: none"> Seine Kenntnisse in Internetrecherche und Evaluierung von Internetseiten vertiefen 	E-Learning: Tutorial plus Test	



Teilmodul 7: Literaturverwaltung und eigenes Publizieren				
5	Einstieg in die Stunde	<ul style="list-style-type: none"> • Thema der Stunde in Gesamtzusammenhang einordnen können 	Advance Organizer	Plakat oder Mindmap
40	Literaturverwaltung, Zitieren	<ul style="list-style-type: none"> • Wissen, was ein Literaturverwaltungsprogramm können sollte • Einen Überblick über Software im Bereich Literaturverwaltung haben • Ein Literaturverwaltungsprogramm in den Grundzügen bedienen können • Richtig zitieren können • Alerting Services für ein Themengebiet nutzen können 	Kurzpräsentation	Präsentation „7_literaturverwaltung_publizieren.ppt“ Aufgaben zur Literaturverwaltung „7_endnote_aufgaben.doc“
15	Eigenes Publizieren, KOPS	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Möglichkeiten des eigenen Publizierens kennenlernen 	Einstiegsfrage, Präsentation	Präsentation „7_literaturverwaltung_publizieren.ppt“
10	Impact Factor, Zeitschriftenkrise, Open Access	<ul style="list-style-type: none"> • Für Open Access/Zeitschriftenkrise sensibilisiert sein • Die Bedeutung des Impact Factors mit Vor- und Nachteilen kennen 	Präsentation	Präsentation „7_literaturverwaltung_publizieren.ppt“
5	Zusammenfassung, Hausaufgabe	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturverzeichnis für den Rechercheportfolio erstellen • Rechercheportfolio abschließen und für die Abgabe bis spätestens fertig stellen 		
10	Abschlussbesprechung Online-Evaluation (Evasys)			
E	Zitieren und Quellenangaben Zitieren und Belegen Literaturverwaltungsprogramme		E-Learning: Tutorials und Tests	