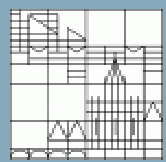


Bibliographien und Datenbanken II

Musterstunde

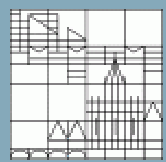
für die Weiterbildung zum Thema
Informationskompetenz in Oberwolfach,
24.-28.10.2005

Dr. Johanna Dammeier
Bibliothek der Universität Konstanz

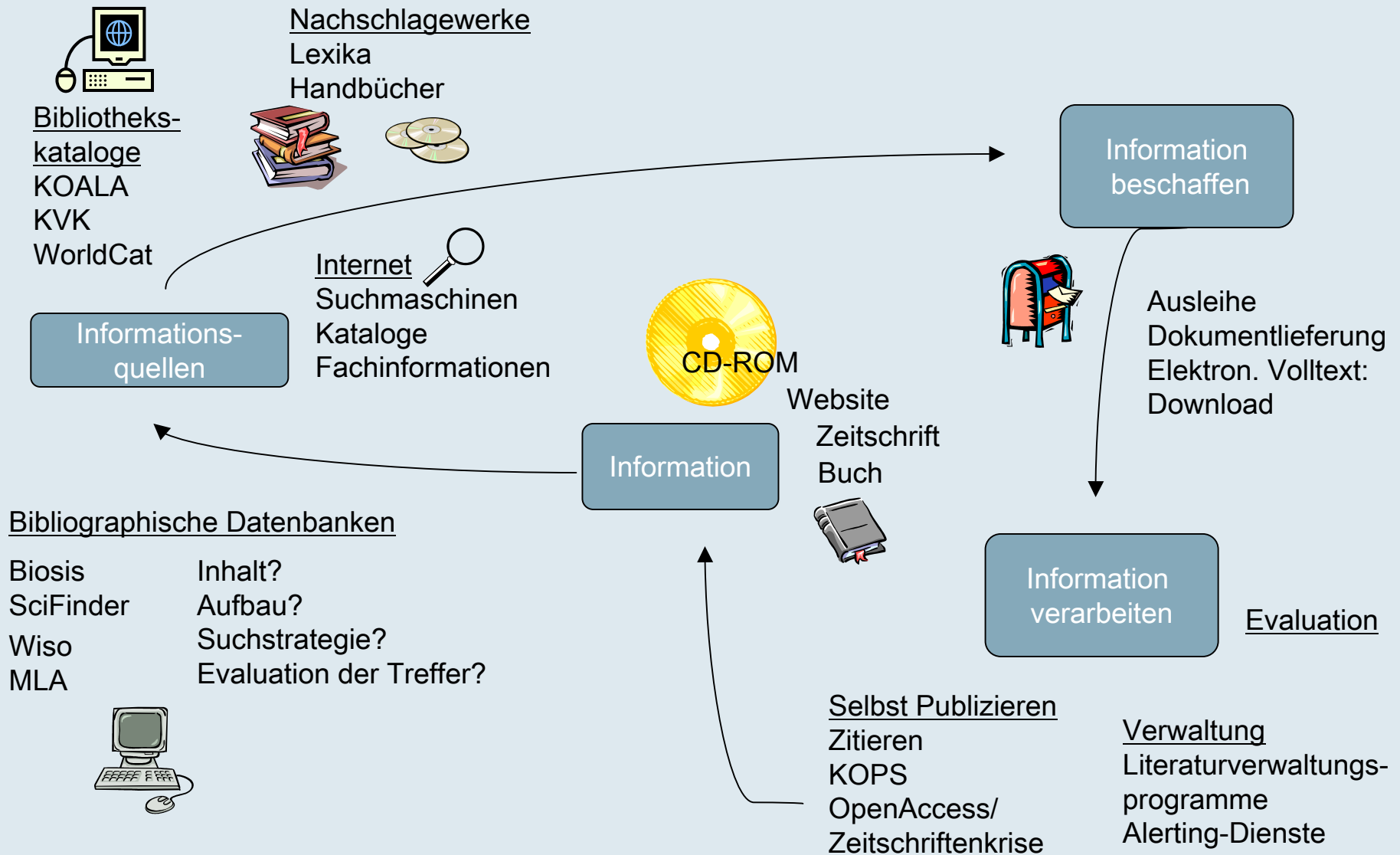
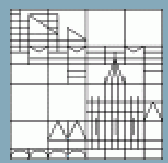


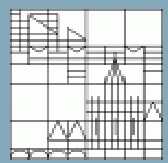
Die Situation...

- Sie sind Studierende des Studiengangs Life Science (B.Sc.) im 5. Semester
- Sie nehmen am Kurs Informationskompetenz für Life Science-Studierende von 1 SWS teil (7 Doppelstunden)
- Sie befinden sich in der 4. Doppelstunde des Kurses mit dem Thema „Bibliographien und Datenbanken II“
- Sie haben sich schon folgende Themen im Kurs angeeignet:



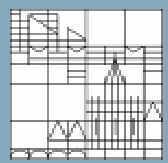
1. Die Welt der Wissenschaftlichen Information
 - Informationsmittel, Informationskreislauf, Kriterien für eine wissenschaftliche Publikation, Einführung in ILIAS
2. Suchstrategie und erste Recherchen
 - Suchkonzept und Suchstrategie, Nachschlagewerke, Katalogrecherche (KOALA, KVK), Zitieren, Hausarbeit „Recherchedokumentation“
3. Bibliographien und Datenbanken I
 - Allgemeines zu Bibliographien: Inhalt, Unterschied zum Katalog, Boolesche Operatoren, einfache Recherchen in Biosis, Dokumentenbeschaffung





Heute

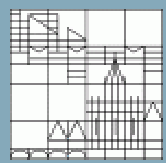
1. Beschaffung von Zeitschriftenaufsätzen: Fragen zu den Übungen
2. Recherche in der Datenbank Biosis: Fragen zu den Übungen
3. **Erarbeitung einer bibliographischen Datenbank am Beispiel der Datenbank PubMed**



3. Erarbeitung einer bibliographischen Datenbank am Beispiel PubMed

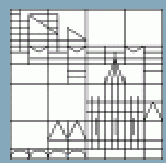
Ziel:

Sie sollen selbst in der Lage sein, sich eine Datenbank in ihrem Funktionsumfang zu erarbeiten, um sie auch für kompliziertere Recherchen nutzen zu können



Datenbankfahrplan

- Inhalt der Datenbank
- Datenbankaufbau und Dialog mit der Datenbank
- Eingabe der Suchbegriffe
- Suchlogik
- Erweiterung bzw. Eingrenzung einer Treffermenge
- Weiterverarbeitung der Suchergebnisse
- Der MeSH-Browser



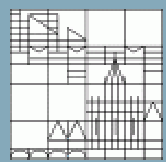
Aufgabenstellung

Material:

- Datenbankfahrplan
- Glossar zum Datenbankfahrplan

Aufgabe:

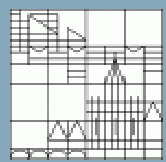
- Erarbeitung **eines Kriteriums** des Datenbankfahrplans in der Kleingruppe
 - 7 Gruppen
 - Zeit: **15 min**
- **Vorstellung der Ergebnisse** im Plenum (jede Gruppe bestimmt einen Vortragenden)



Aufruf der Datenbank

- Direkter link:
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?DB=pubmed>
- Über die Bibliothek der Universität Konstanz:
www.ub.uni-konstanz.de → Kataloge / Datenbanken
→ Fachdatenbanken → Medline / PubMed
- Im linken Auswahlfeld sollte „**PubMed**“ eingestellt sein

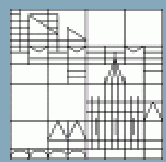
Hilfe: in der linken blauen Leiste: Overview, Help, FAQs, Tutorial



Zusammenfassung

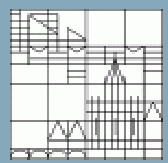
Sie wissen jetzt...

- Was der Inhalt von PubMed ist
- Wie sie in PubMed verschiedene Möglichkeiten für Ihre Recherche nutzen können
- Wie Sie ihre Treffermenge erweitern, eingrenzen und bearbeiten können
- Wie Sie ausgewählte Treffer drucken, mailen, speichern oder in ein Literaturverwaltungsprogramm importieren können
- Wie sie den MeSH-Browser für Ihre Zwecke einsetzen können



Aufgaben für die nächste Stunde

- Übungen zur Recherche in der Datenbank PubMed (Übungsblatt in ILIAS, Sie finden es auch bei den Materialien des Projekts Informationskompetenz unter Modul 3: <http://www.ub.uni-konstanz.de/ik/Material%20zu%20den%20Modulen.htm#3>)
- Recherchedokumentation: Eigenes Thema in der **Datenbank PubMed** recherchieren



Und das käme noch...

5. Bibliographien und Datenbanken III

- Weitere Bibliographien und bibliographische Datenbanken, Portale

6. Recherche im Internet

- Suchmaschinen, Internetkataloge, Fachliche Informationsseiten, Evaluierung von Internetseiten

7. Literaturverwaltung und wissenschaftliches Publizieren

- Literaturverwaltung, eigenes Publizieren, Impact Factor und Zeitschriftenkrise