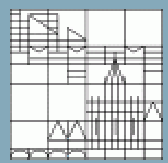


# Integration von Informationskompetenz in Studienpläne – Erste Erfahrungen der Bibliothek der Universität Konstanz

Oliver Kohl-Frey

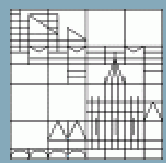
Workshop „Vermittlung von IK“

FU Berlin, 25.2.2005



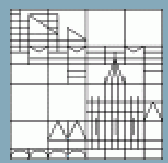
# Übersicht

- **Entwicklung** des Angebots im Bereich IK in Konstanz: Dialog von Bibliothek und Universität
- **Rahmenbedingungen** in den Fächergruppen
- **Allgemeine Inhalte** der Kurse
- **Fächerorientierung** in einzelnen Kursen



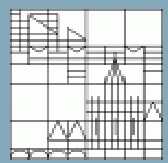
## 2001/2002: Die Ausgangssituation

- Lediglich ein eigenständiger Kurs der Bibliothek mit Schein in einem Fach (Philosophie)
- Einige in Einführungsveranstaltungen der Fachbereiche eingebundene Bibliothekseinheiten
- Zahlreiche freie Datenbankschulungen, zum großen Teil sehr schlecht besucht
- Fragestellungen: Kursangebot verbessern?  
Kursangebot einschränken?
- Erste BA-Überlegungen im Fach Germanistik



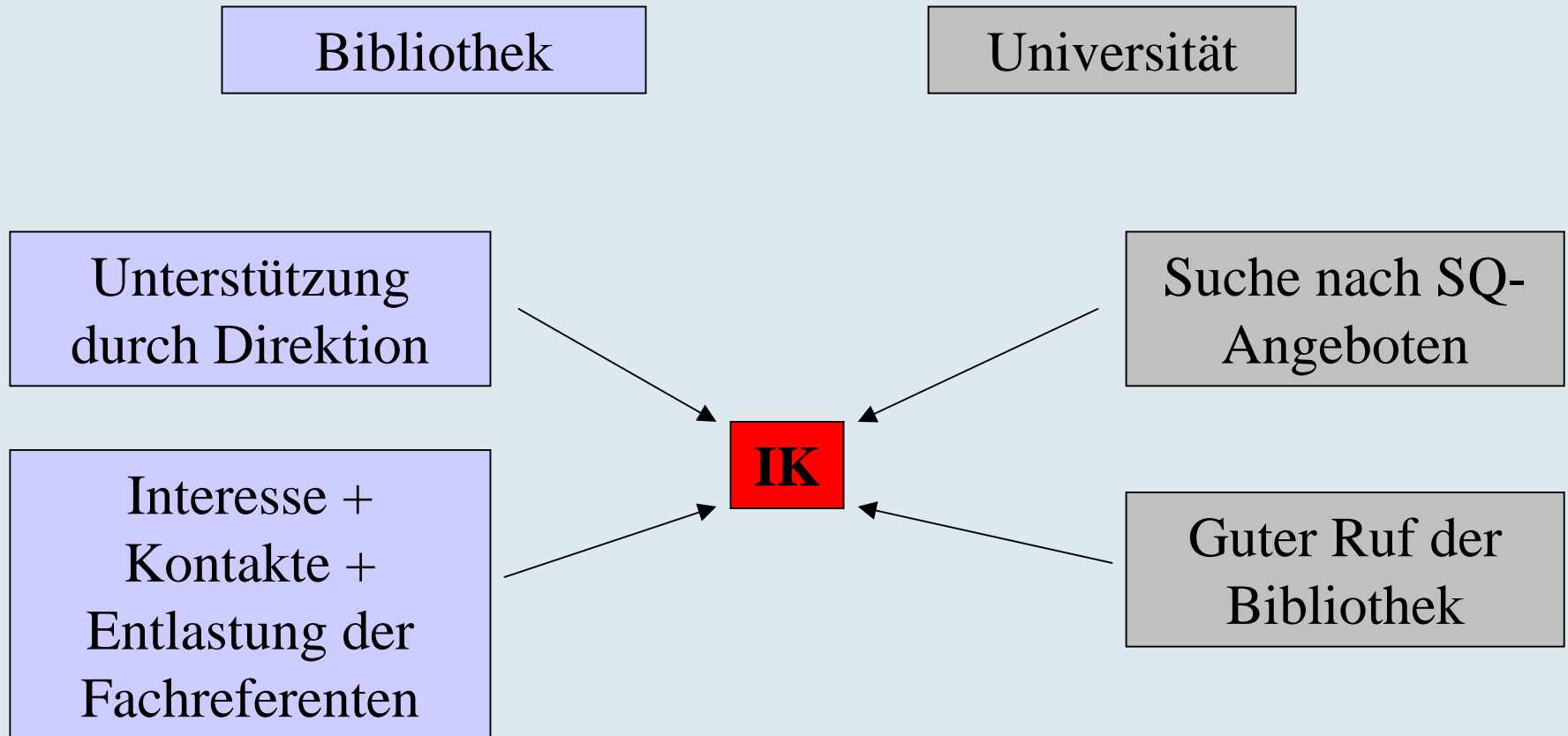
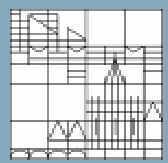
## 2003: Konzeption und Einführung

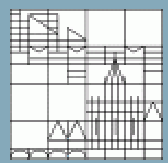
- Universität: Planung zahlreicher BA-Studiengänge
- Bibliothek:
  - Verankerung als die Institution für Informationskompetenz in der Universität (Stichwort: i.d@y)
  - Intensive Überlegungen: Inhalte? Chancen? Aufwand? Probleme?
  - Zahlreiche Gespräche mit der Universität
  - Projektantrag: IK (Universität / Ministerium)
- Erste Kurse im WS 2003/04



# Kontakte und Konsequenzen

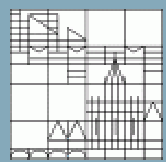
- Ebenen:
  - Direktion der Bibliothek – Prorektor für Lehre
  - Direktion der Bibliothek – Referentin für Lehrfragen
  - Fachreferenten der Bibliothek – Fachbereiche
- Folgen:
  - Guter Informationsstand
  - Angebot offensiv und beharrlich vertreten
  - Mitarbeit bei formaler Einbindung





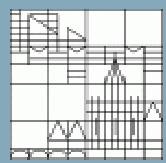
# Formale Einbindung

- Geisteswissenschaften:  
Anlage D zur Prüfungsordnung für die  
geisteswissenschaftlichen Bachelor-Studiengänge:  
Modul 1: Umgang mit wissenschaftlicher Information  
(...)  
Informationskompetenz: Informationen und Quellen suchen,  
aufbereiten und bewerten (1,5 cr / 1 SWS)
- Sozial- und Naturwissenschaften: Nein!



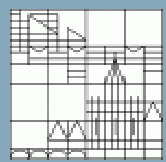
# Eigenständige Kurse

| <b>Fach</b>                | <b>Kursangebot</b> | <b>Umfang</b> | <b>Credits</b> |
|----------------------------|--------------------|---------------|----------------|
| <b>Germanistik</b>         | Jeweils im SS      | 2 SWS         | 3              |
| <b>Romanistik</b>          | Jedes zweite WS    | 2 SWS         | 3              |
| <b>Slavistik</b>           | Jedes zweite SS    | 2 SWS         | 3              |
| <b>Sprachwissenschaft</b>  | Jedes zweite WS    | 2 SWS         | 3              |
| <b>Medienwissenschaft</b>  | Jedes zweite SS    | 2 SWS         | 3              |
| <b>Philosophie</b>         | Jedes Semester     | 2 SWS         | 3              |
| <b>Geschichte</b>          | Jedes Semester     | 2 SWS         | 3              |
| <b>Politikwissenschaft</b> | Jeweils im SS      | 1 SWS         | 2              |
| <b>Life Sciences</b>       | WS 2003/04         | 1 SWS         | 1              |
| <b>Biological Sciences</b> | Jeweils im SS      | 1 SWS         | 1              |
| <b>Chemie (Diplom)</b>     | Jeweils im WS      | 1 SWS         | Nein           |



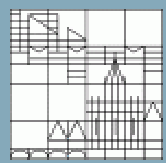
# Unterstützung durch Projekt IK

- Herbst 2003-2005
- Gefördert von Uni und MWK
- 2 halbe Stellen ( 1 x 24 Monate, 1 x 12 Monate)
- Inhalt:
  - Entwicklung eines Moduls IK (Inhalte, Seminar- und Stundenpläne, Materialien etc.)  
für 1 SWS (7 Doppelstunden), flexibel einsetzbar
  - E-Learning-Kurs
- Anwendung in Kursen in Konstanz  
Angebot: Nutzung darüber hinaus natürlich erlaubt!
- [www.ub.uni-konstanz.de/ik](http://www.ub.uni-konstanz.de/ik)



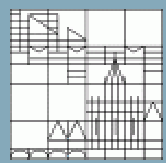
| Stunde | Titel   | Themen   |
|--------|---|--|
| 1      | Die Bibliothek in der Welt der wissenschaftlichen Information | Einstieg in den Kurs<br>Orientierung in der Bibliothek<br>Informationsmarkt und Informationsmittel |
| 2      | Suchstrategie und erste Recherchen                            | Suchstrategie Rechercheportfolio<br>(Fachbezogene) Nachschlagewerke<br>Katalogrecherchen           |
| 3      | Bibliographien und Datenbanken I                              | Aufbau und Inhalt<br>Suchfelder, Operatoren, Index<br>Dokumentlieferung                            |
| 4      | Bibliographien und Datenbanken II                             | Fachbezogene B. und D.<br>Komplexere Datenbankrecherchen   |
| 5      | Bibliographien und Datenbanken III                            | Evaluation und Weiterverarbeitung<br>Elektronische Volltexte<br>Alerting Portale                   |
| 6      | Internet  | Suchmaschinen<br>Fachportale<br>Evaluation von Internetquellen                                     |
| 7      | Literaturverwaltung /<br>Selbst publizieren                   | Literaturverwaltungs-Programme<br>Eigene (elektronische) Publikationen<br>Abschluss des Kurses     |





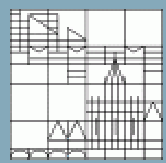
## Fachbezug: Politikwissenschaft

- WS: Jeweils 1-2 Doppelstunden in den meisten Proseminaren 1. Semester („Crashkurs“)
- SS: Eigenständiger Kurs (1 SWS) für 20-25 TN auf der Basis des Moduls
  - Themenauswahl aus den Forschungs- und Lehrschwerpunkten des Fachbereichs oder anhand konkreter Fragestellungen der TN
  - Auswahl der wichtigsten Nachschlagewerke, bibliographischen Datenbanken, Internetquellen etc.



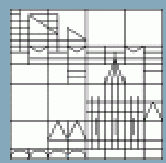
## Fachbezug: Naturwissenschaft

- Eigenständige Kurse (1-2 SWS) für 20-25 TN auf der Basis des Moduls, mit zusätzlich naturwissenschaftlichen „Spezialitäten“:
  - Faktendatenbanken (Verbindungseigenschaften, Reaktionen u.ä.)
  - Spezielle Tools im Internet (Sequenzsuche, Proteininteraktionen, Primer- und Vektordesign, Molmassenrechner etc.)
  - Data Mining



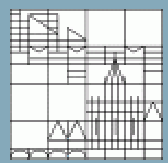
## Fachbezug: Germanistik

- Eigenständiger Kurs (1 SWS) für 15-20 TN  
(nur z.T. auf der Basis des Moduls)
  - Auswahl eines spezifischen Seminarthemas  
(„Goethes frühe Lyrik“)
  - Verknüpfung von wissenschaftlichem Arbeiten und  
den wichtigsten Bausteinen der  
Informationskompetenz



# Fachbezug: Medienwissenschaft

- Eigenständiger Kurs (1 SWS) für 20-25 TN  
(auf der Basis des Moduls)
  - Besondere Beachtung multimedialer Medienformen
  - Integration von qualifizierenden Techniken wie Digitalisierung, Videoschnitt etc.



# IK-Integration: Einschätzung

- + Einbindung in vielen Studiengängen
- + Verändertes Image der Bibliothek
- + Erweiterte Rolle der FR als Lehrende
- + Steigende IK der Studierenden
  
- Mehrarbeit
- Mittelfristige Verpflichtung gegenüber Uni