



Informationskompetenz hinter dem Bachelor-Horizont

Vortrag auf dem
Österreichischen Bibliothekartag
Bregenz, 21.9.2006



Was erwartet Sie heute?

1. Der Bachelor-Horizont
 - Chancen durch Bologna
 - Situation in Deutschland und in Konstanz

2. Hinter dem Bachelor-Horizont:
Informationskompetenz für Fortgeschrittene
 - Überblick
 - Graduiertenstudie Universität Konstanz
 - Neue Angebote für Fortgeschrittene



Der Bologna-Prozess

- Europäischer Hochschulraum bis 2010
- Umstellung auf gestufte Studiengänge
- Bachelor / Master / Promotion
- Modularisierung
- Credits nach dem ECTS
- Berufsfeldorientierung (Employability)
- Einführung von Schlüsselqualifikationen
- Informationskompetenz als eine SQ



Die Situation in Deutschland

- Bologna-Entwicklung der Universitäten verschieden
- Häufig erster Schwerpunkt: BA-Studiengänge
- Sehr unterschiedliche Ausgestaltung der Studiengänge je nach Uni und Fakultät
- Informationskompetenz als neues bibliothekarisches Thema seit etwa 2000
- Zahlreiche Bibliotheken machen Angebote in SQ, jeweils angepasst an lokale Bedingungen



Die Situation in Konstanz

- Frühzeitiges Angebot der Bib gegenüber der Uni
- Unterschiedliche Veranstaltungsformen:
 1. Freie Einzelveranstaltungen
 2. In Lehrveranstaltungen integriert
 3. Eigenständige Kurse in IK
- Teilweise Integration in die Studien- und Prüfungsordnungen
- Teilweise Bewertung mit Credits

IK-Kurse (Bachelor) in Konstanz

Fach	Kursangebot	Umfang	Credits
Germanistik	Jeweils im SS	2 SWS	3
Romanistik	Jedes zweite WS	2 SWS	3
Slavistik	Jedes zweite SS	2 SWS	3
Sprachwissenschaft	Jedes zweite WS	2 SWS	3
Medienwissenschaft	Jedes zweite SS	2 SWS	3
Philosophie (Pflicht)	Jedes Semester	2 SWS	3
Geschichte (Pflicht)	Jedes Semester	2 SWS	3
Politikwissenschaft	Jeweils im SS	1 SWS	2
Wirtschaftswissenschaft	Jeweils im SS	1 SWS	0
Life Science	Jeweils im WS	1 SWS	1
Biological Sciences	Jeweils im SS	2 SWS	2
Chemie	Jeweils im WS	1 SWS	1



Begleitende Projekte: IK I

- **Informationskompetenz I**
 - 2003-2005
 - Gefördert durch Universität und Land (MWK)
 - Entwicklung eines BA-Musterkurses in IK (für Studienanfänger) und Online-Tutorials (ILIAS)
<http://www.ub.uni-konstanz.de/bibliothek/projekte/informationskompetenz.html>
 - Feststellung: Bedarf für spezifisches Angebot für Fortgeschrittene → **Informationskompetenz II**

Begleitende Projekte: IK II

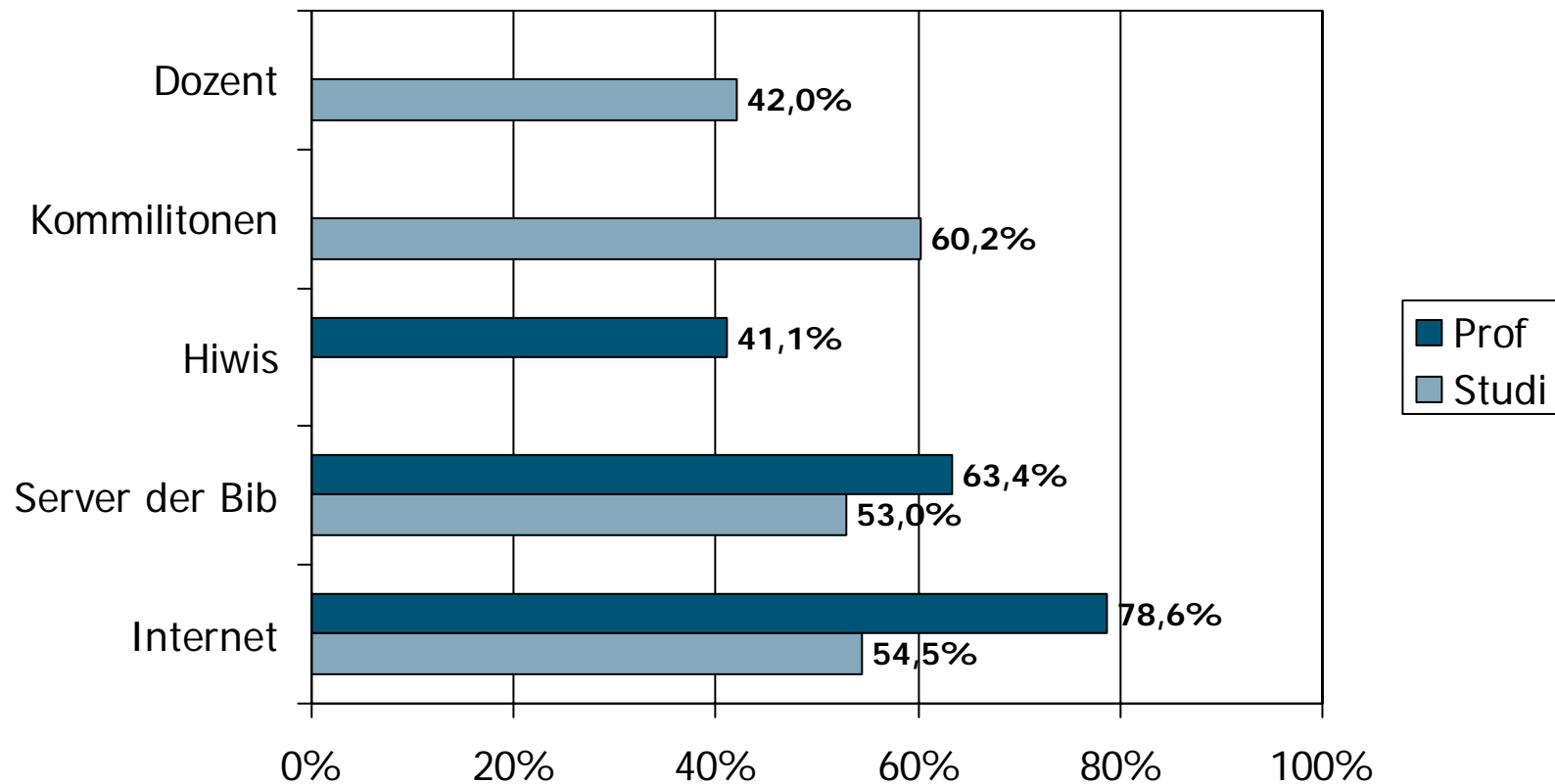
- **Informationskompetenz II**
 - DFG-gefördert 2006-2007
 - IK für Fortgeschrittene: Höhere Semester, Master-Studierende, Doktoranden, Wissenschaftler etc.
 - Ziele:
 - Analyse der Informationskompetenz →
 - Inhaltliches Optimierungspotenzial
 - Geeignete Wegen und Methoden
 - Internationaler Fokus (China, USA etc.)



IK für Fortgeschrittene?

- Deutschland
 - Diskussion nahezu ausschließlich über Bachelor
 - SteFi-Studie (2001): nur Studierenden-Ergebnisse wahrgenommen, nicht Professorenbefragung
- USA, GB, Australien
 - Diskussion auch über Fortgeschrittene (Graduates)
 - Beispiel: GILP (Australien)
 - Beispiel: ACRL-Standards fachlich weiterentwickeln, v.a. für Graduates (USA)

SteFi-Studie - Vergleich Studis-Profis: Suche nach wissenschaftlicher Literatur



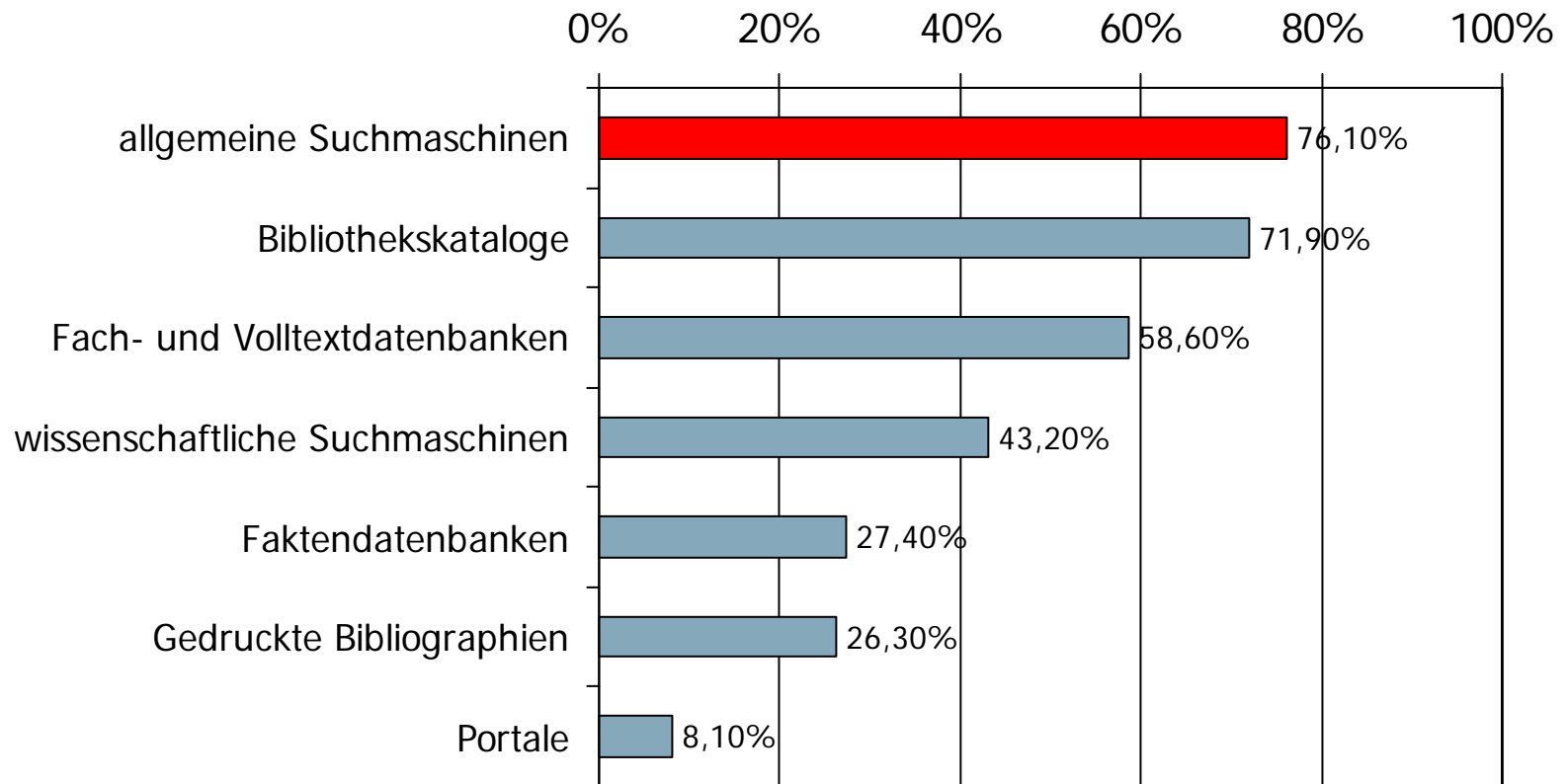


Graduiertenstudie Universität Konstanz: Methodik und Deskription

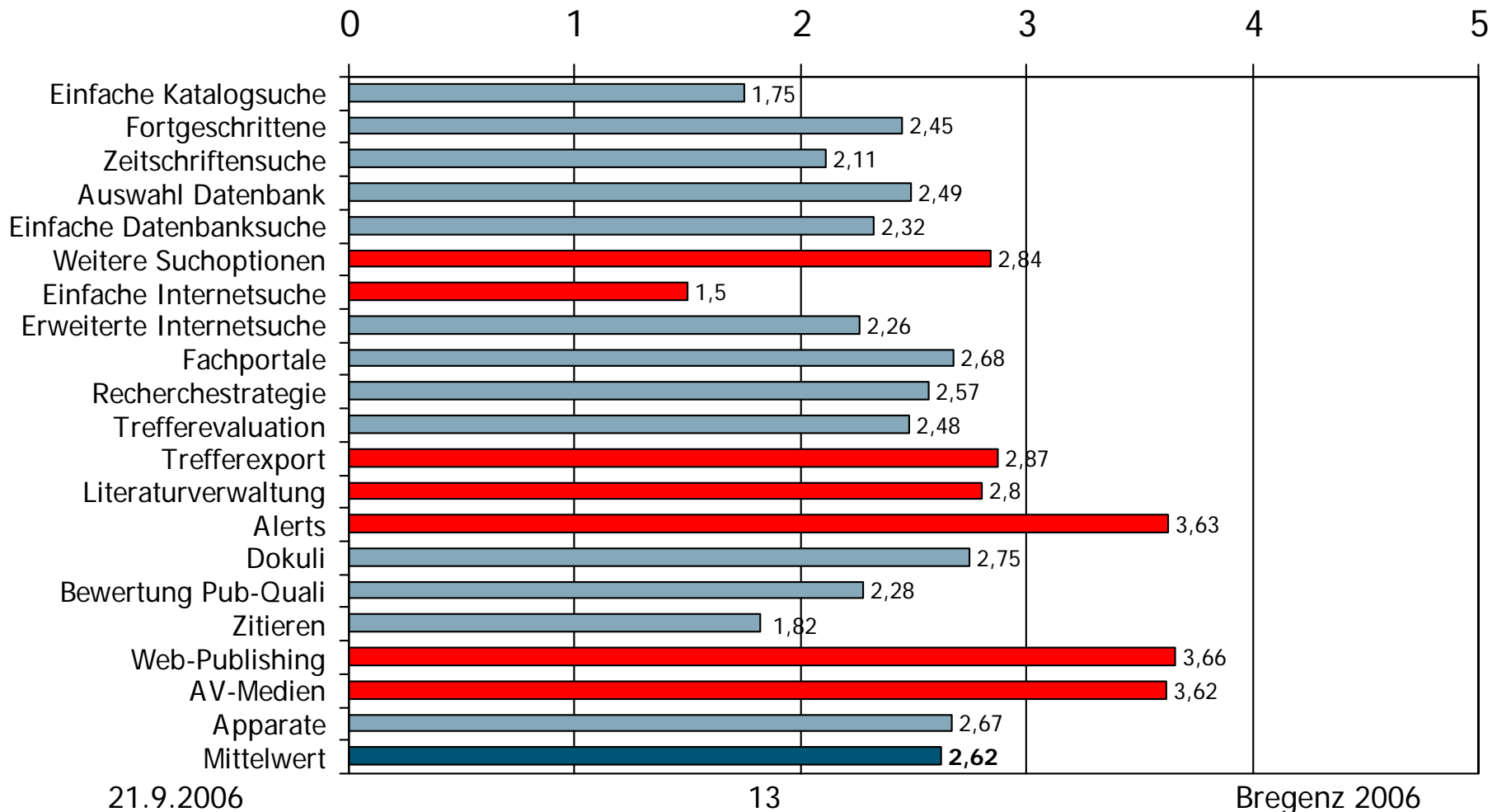
- Vollerhebung aller Master-Studierenden, Doktoranden, wissenschaftlichen Mitarbeiter (N=867)
- Online-Befragung mit EvaSys (E-Mail-Versand)
- 285 Antworten (Rücklaufquote = 32,9%)

- 10% Master, 75% Doktoranden, 15% Post-Docs
- 50% Natur-, 25% Geistes-, 25% Sozialwissenschaft
- 90% in D studiert, 10% im Ausland
- 75% Häufignutzer (mindestens einmal wöchentlich)

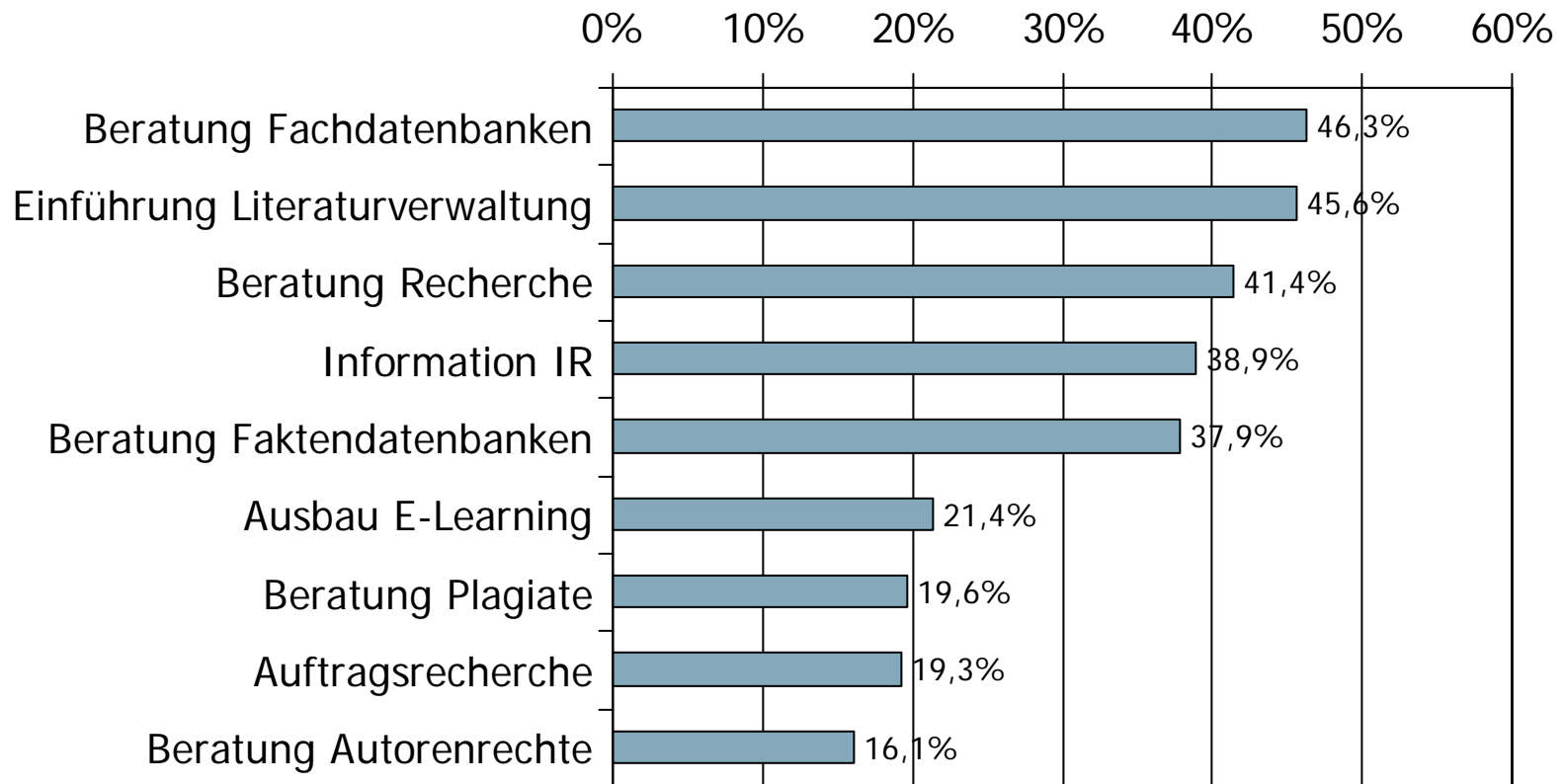
Graduiertenstudie Universität Konstanz: Gezielte Suche nach Forschungsergebnissen



Graduiertenstudie Universität Konstanz: Selbsteinschätzung der Informationskompetenz



Graduiertenstudie Universität Konstanz: Gewünschte Dienstleistungen



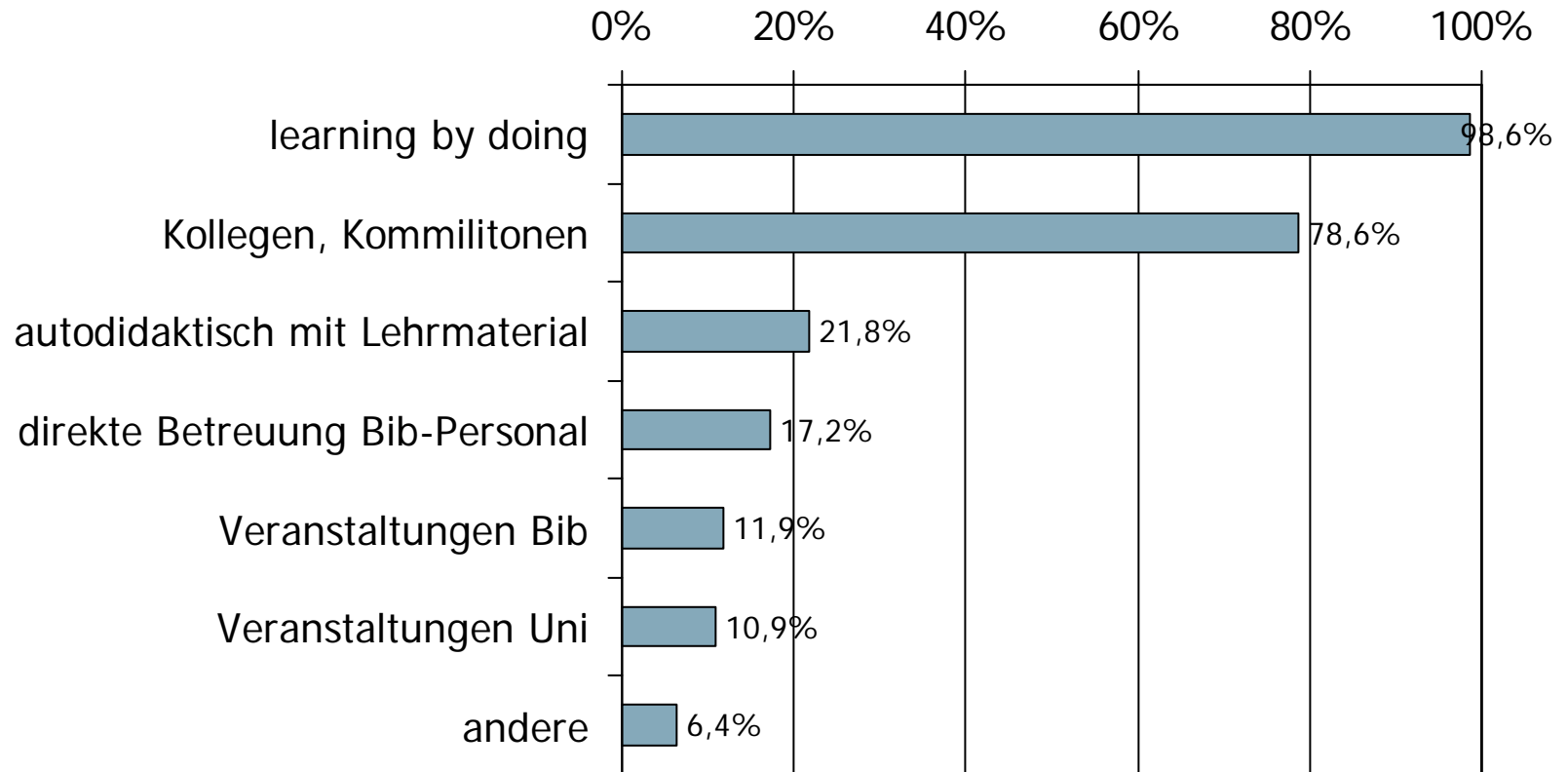


Graduiertenstudie Universität Konstanz: Inhaltliches Optimierungspotenzial

- Suchmaschinen: Stärken und Schwächen?
Angemessenheit? Alternativen?
 - Bib: Adaption von Katalogen und Datenbanken?
 - Bib: Integration bibliothekarischen Contents?
- Erweiterte Suchmöglichkeiten in Quellen
(incl. Alert, Export, Literaturverwaltung)
- Elektronisches Publizieren (IR)
- Audiovisuelle Medien

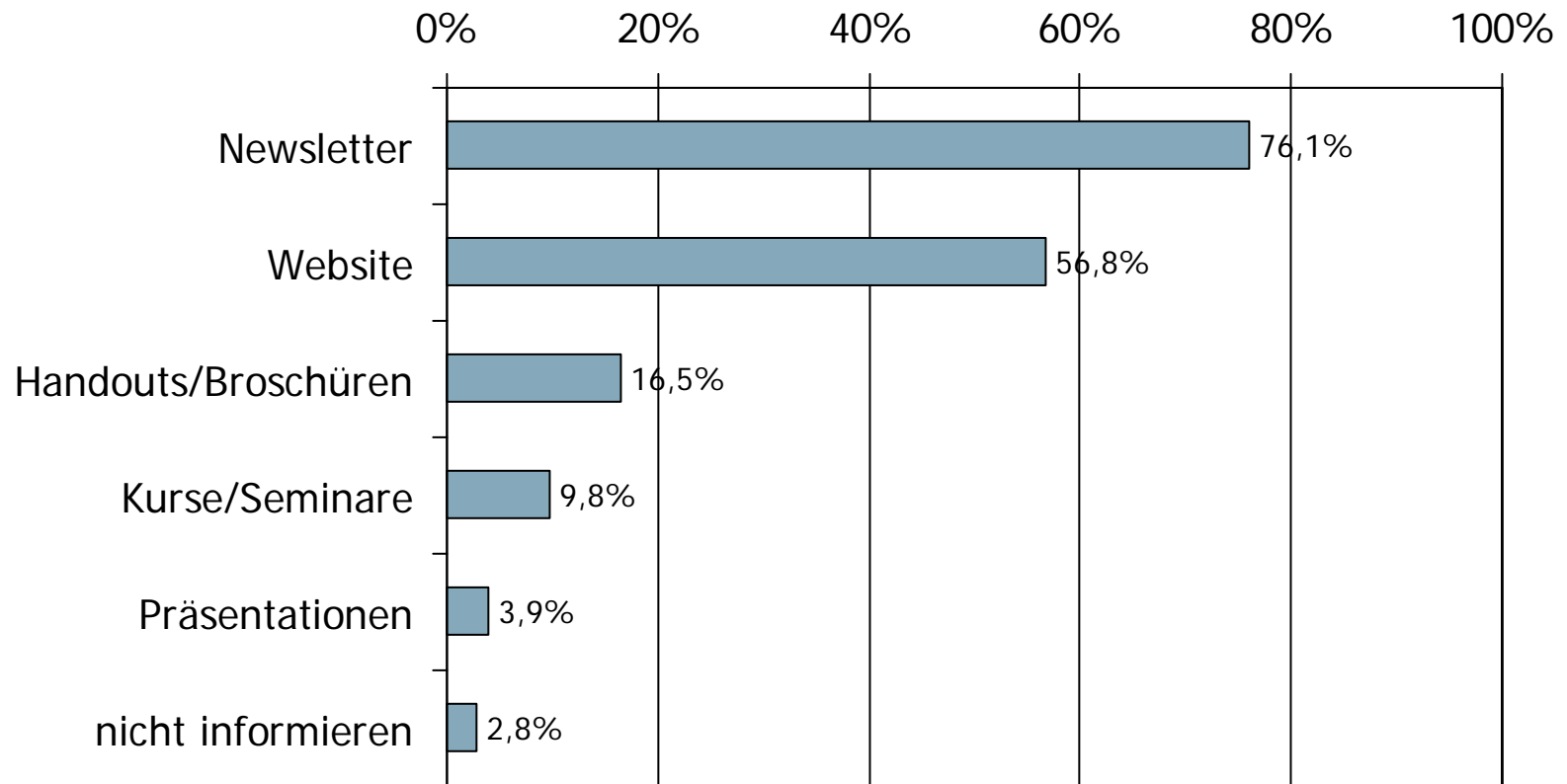


Graduiertenstudie Universität Konstanz: Kenntniserwerb



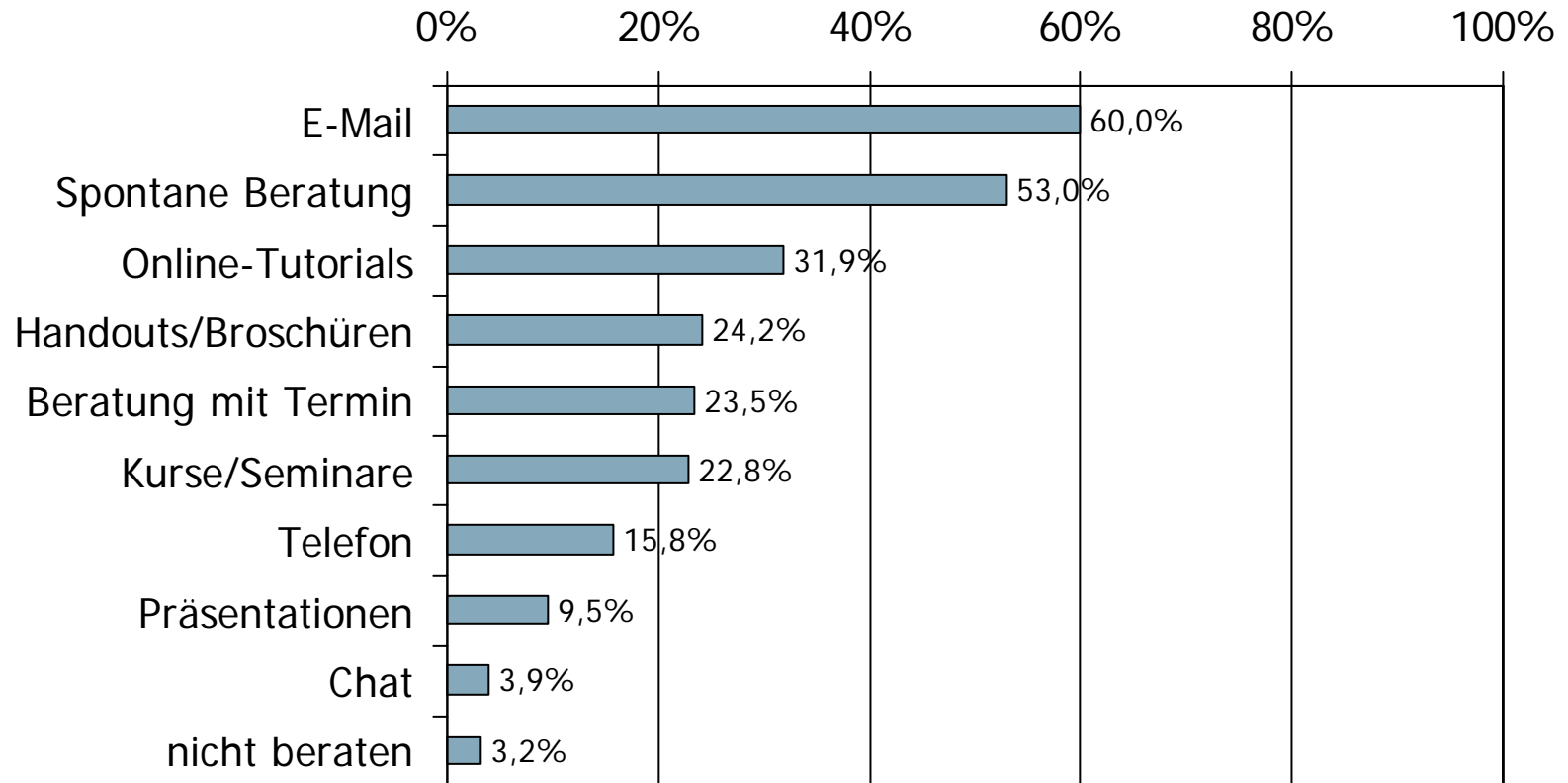


Graduiertenstudie Universität Konstanz: Informationswege





Graduiertenstudie Universität Konstanz: Beratungswege





Informationskompetenz für Fortgeschrittene: Konkrete Pläne an der Universität Konstanz

1. Newsletter der Bibliothek
2. Kurs in IK für Masterstudierende Politikwissenschaft (Pflichtkurs, 2 SWS, 4 Credits) ab WS 2006/07
3. Workshops in Graduiertenkollegs (zunächst naturwissenschaftlich, bei Interesse auch andere) ab 2007
4. Ausbau der Services für zunächst eine Gruppe von Fortgeschrittenen (Nachwuchszentrum) ab 2007
5. Kurse in IK allgemein sowie Plagiate im Hochschul-Didaktizentrum Baden-Württemberg (2007)
6. Weitere Forschung im Projekt IK II



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Fragen, Anregungen, Kritik:

oliver.kohl@uni-konstanz.de