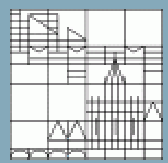


# Modularisierung und E-Learning: Das Projekt Informationskompetenz in Baden-Württemberg

Oliver Kohl-Frey

94. Deutscher Bibliothekartag

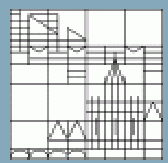
Düsseldorf, 16.3.2005



# Übersicht

1. Die veränderte Bildungslandschaft und die Folgen für wissenschaftliche Bibliotheken...
2. Neue Anforderungen an wissenschaftliche Bibliotheken...
3. Veränderungen im nutzerorientierten Fachreferat...

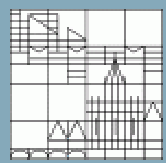
... jeweils aus Sicht der Universität Konstanz und anderer baden-württembergischer Universitäten



# 1. Veränderte Bildungslandschaft

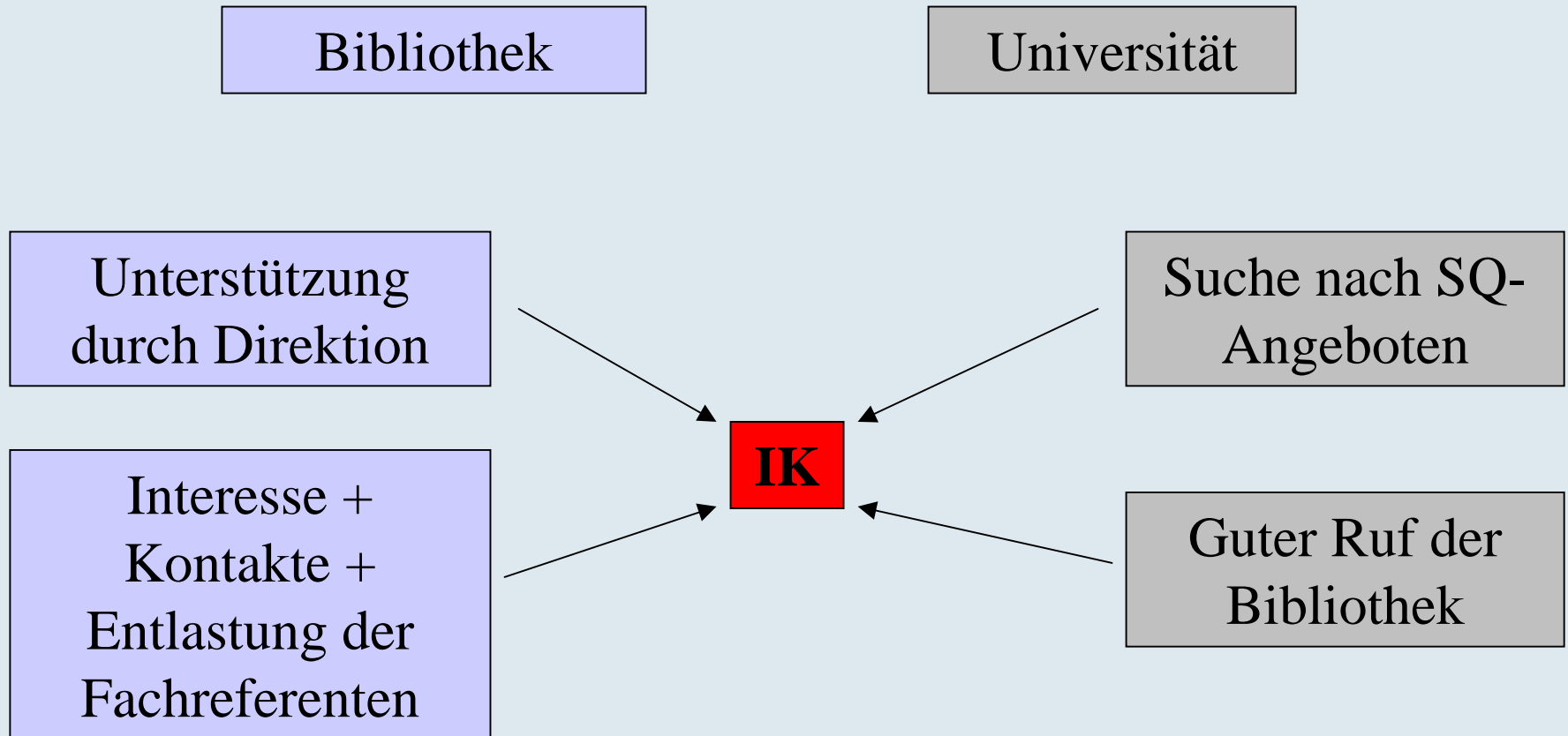
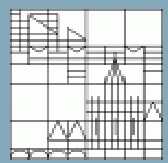
Einführung gestufter Studiengänge

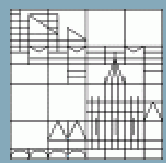
- Bedeutung von Schlüsselqualifikationen
- Informationskompetenz als eine SQ
- Nachfrage nach bibliothekarischem Know how
- Bibliothekare als Dozenten in der „Teaching Library“
  
- Chancen und Probleme für Bibliotheken?



# Entwicklung an der Universität Konstanz

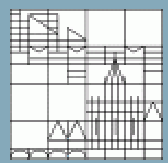
- Universität: schnelle, vollständige Einführung von Bachelor-/ Master-Studiengängen
  - Frühe Anfrage aus einem Fachbereich an die Bib
  - Intensive Diskussion in der Bibliothek:
    - Chancen?
    - Probleme?
    - Inhalte?
    - Strukturen?
- ➔ Entscheidung von Fachreferenten und Direktion für ein Engagement im Bereich IK





# Formale Einbindung von IK in Konstanz

- Geisteswissenschaften:  
Anlage D zur Prüfungsordnung für die geisteswissenschaftlichen Bachelor-Studiengänge:  
Modul 1: Umgang mit wissenschaftlicher Information  
(...)  
Informationskompetenz: Informationen und Quellen suchen, aufbereiten und bewerten (1,5 cr / 1 SWS)
- Sozial- und Naturwissenschaften: Nein!

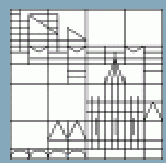


## 2. Herausforderungen an Bibliotheken

Situation:

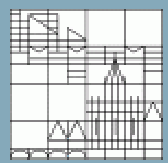
- Stellenstreichungen
- Sinkende Literaturretats
- Steigende Publikationsmenge
- ...

Zusätzliche Aufgabe: Vermittlung von IK?



# Notwendige Rahmenbedingungen

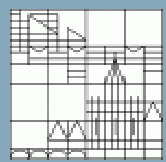
- Grundsätzliche, strategische Entscheidung
- Entlastung der Dozenten (in der Regel Fachreferenten)
- Fortbildung der Bibliothekare (Didaktik etc.)
- Infrastruktur (Räume, PC-Ausstattung etc.)
- Kooperation sinnvoll (innerhalb und zwischen Bibliotheken)



## 3. Veränderungen im Fachreferat

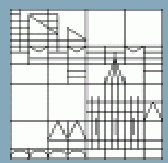
Ausgangssituation an der Bibliothek der Universität Konstanz  
2001/2002:

- Zahlreiche freie, mäßig besuchte Schulungsveranstaltungen (Katalog, Internet, Datenbanken)
- Nur wenige an die Fachbereiche angehängte Veranstaltungen
- Überlegungen: Verbesserung oder Reduzierung des Schulungsangebots?



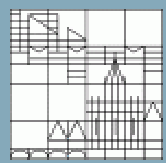
# Aktuelle Situation

<b>Fach</b>	<b>Kursangebot</b>	<b>Umfang</b>	<b>Credits</b>
<b>Germanistik</b>	Jeweils im SS	2 SWS	3
<b>Romanistik</b>	Jedes zweite WS	2 SWS	3
<b>Slavistik</b>	Jedes zweite SS	2 SWS	3
<b>Sprachwissenschaft</b>	Jedes zweite WS	2 SWS	3
<b>Medienwissenschaft</b>	Jedes zweite SS	2 SWS	3
<b>Philosophie</b>	Jedes Semester	2 SWS	3
<b>Geschichte</b>	Jedes Semester	2 SWS	3
<b>Politikwissenschaft</b>	Jeweils im SS	1 SWS	2
<b>Life Sciences</b>	WS 2003/04	1 SWS	1
<b>Biological Sciences</b>	Jeweils im SS	1 SWS	1
<b>Chemie (Diplom)</b>	Jeweils im WS	1 SWS	Nein



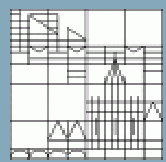
# Positive Effekte

- Intensiverer Kontakt zu den Fachwissenschaftlern
- Wahrnehmung der Fachreferenten als Lehrende mit wissenschaftlichem Hintergrund
- Auseinandersetzung mit fachlichen Fragestellungen unter neuer Perspektive
- Stärkung der Position der Bibliothek als „Teaching Library“
- Steigende IK der Studierenden



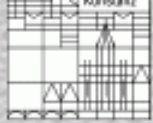
# Unterstützung durch Projekt IK

- Inhalt:
  - Entwicklung eines Moduls IK (Inhalte, Stundenpläne, Materialien etc.) = **Modellkurs**
  - für 1 SWS (7 Doppelstunden), flexibel einsetzbar
  - E-Learning-Kurs (11 Teilmodule)
- Herbst 2003-2005, gefördert von Uni und MWK
- 2 halbe Stellen ( 1 x 24 Monate, 1 x 12 Monate)
- Anwendung in Kursen in Konstanz
- Angebot steht allen anderen Bibliotheken in BaWü und darüber hinaus zur Verfügung



Stunde	Titel	Themen
1	Die Bibliothek in der Welt der wissenschaftlichen Information	Einstieg in den Kurs Orientierung in der Bibliothek Informationsmarkt und Informationsmittel
2	Suchstrategie und erste Recherchen	Suchstrategie Rechercheportfolio (Fachbezogene) Nachschlagewerke Katalogrecherchen
3	Bibliographien und Datenbanken I	Aufbau und Inhalt Suchfelder, Operatoren, Index Dokumentlieferung
4	Bibliographien und Datenbanken II	Fachbezogene B. und D. Komplexere Datenbankrecherchen
5	Bibliographien und Datenbanken III	Evaluation und Weiterverarbeitung Elektronische Volltexte Alerting Portale
6	Internet	Suchmaschinen Fachportale Evaluation von Internetquellen
7	Literaturverwaltung / Selbst publizieren	Literaturverwaltungs-Programme Eigene (elektronische) Publikationen Abschluss des Kurses





[Persönlicher Schreibtisch](#)

[Magazin](#)

[Suchen](#)

[Mail](#)

[Administration](#)

Position: [Magazin](#) > [Informationskompetenz](#) > [Informationskompetenz allgemein](#)

## Informationskompetenz allgemein



*Kurs zur Informationskompetenz für Interessierte*

[Eigenschaften](#)

Kategorie

[hinzufügen](#)

### Lernmaterialien

**Typ** **Titel**

[Bibliographien / Datenbanken](#) [[Bearbeiten](#)] [[Löschen](#)] [[Abo](#)]

[Die Bibliothek](#) [[Abo](#)]

[Informationsmittel / Informationsmarkt](#) [[Bearbeiten](#)] [[Löschen](#)] [[Abo](#)]

[Kataloge](#) [[Bearbeiten](#)] [[Löschen](#)] [[Abo](#)]

[Recherche-Strategie](#) [[Bearbeiten](#)] [[Löschen](#)] [[Abo](#)]

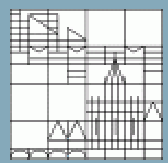
[Traditionelle Medien](#) [[Bearbeiten](#)] [[Löschen](#)] [[Abo](#)]

### Tests

**Titel**

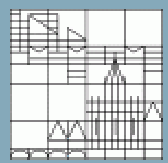
[Die Bibliothek - Test](#) [[Bearbeiten](#)] [[Löschen](#)] [[Abo](#)] [[Anonym aggregierte Ergebnisse](#)] [[Statistische Auswertung](#)]

*Testen Sie Ihr allgemeines Wissen über die Bibliothek*



# Weitere Kooperation in BaWü

- Initialzündung: Tagung des VdB-Regionalverbandes im November 2004
- Beschluss der Direktoren auf Anregung dieser Tagung: Gründung eines landesweiten **Netzwerks IK (NIK-BW)**
- Konstituiert am 11.3.2005
- Hauptziele:
  - Erfahrungs- und Materialaustausch
  - Einigung auf gemeinsame Ziele und Standards
  - Qualifizierung der Bibliothekare
  - ...



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

- E-Learning-Präsentation im Foyer
- [www.ub.uni-konstanz.de/ik](http://www.ub.uni-konstanz.de/ik)