

Markieren Sie so:      [MARK]  
 Korrektur:      [CORRECTION]

**1. 1.) Angaben zur Person**

Bitte beachten Sie: Bei allen Fragen mit Multiple-Choice-Feldern sind Mehrfachantworten möglich, solange dies nicht im Fragetext eingeschränkt wird.

Zunächst möchten wir Sie um einige Angaben zur Person bitten.

- 1.1 In welchem Jahr haben Sie zum ersten Mal ein Studium an einer Hochschule aufgenommen?
- |        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1000er | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 100er  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10er   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1er    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|        | x0                       | x1                       | x2                       | x3                       | x4                       | x5                       | x6                       | x7                       | x8                       | x9                       |                          |                          |
- 1.2 Wo haben Sie den größten Teil Ihres Studiums absolviert?
- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Deutschland             | <input type="checkbox"/> Großbritannien oder Irland | <input type="checkbox"/> Mittel-, West- oder Südeuropa           |
| <input type="checkbox"/> Nordeuropa              | <input type="checkbox"/> Osteuropa                  | <input type="checkbox"/> USA, Kanada, Australien oder Neuseeland |
| <input type="checkbox"/> Mittel- oder Südamerika | <input type="checkbox"/> Afrika                     | <input type="checkbox"/> Asien                                   |
- 1.3 Welches ist der höchste akademische Grad, den Sie bisher erworben haben?
- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> B.A.            | <input type="checkbox"/> M.A., Staatsexamen, Diplom | <input type="checkbox"/> Dr. / Dr. des. / PhD |
| <input type="checkbox"/> Habil / HD / PD | <input type="checkbox"/> Prof.                      | <input type="checkbox"/> keinen               |
| <input type="checkbox"/> anderer         |   |   |
- 1.4 Falls Sie "anderer" angekreuzt haben, welcher ist das?
- 
- 1.5 In welcher Funktion nutzen Sie die Bibliothek der Universität Konstanz derzeit hauptsächlich?
- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Studierende/r  | <input type="checkbox"/> Nichtwiss. Angestellte/r bzw. Beamte/r | <input type="checkbox"/> Wissenschaftliche/r Angestellte/r bzw. Beamte/r |
| <input type="checkbox"/> StipendiatIn, Mitglied eines Graduiertenkollegs etc. | <input type="checkbox"/> externe/r Nutzer/in                    | <input type="checkbox"/> Lehrbeauftragte/r                               |
| <input type="checkbox"/> andere   |   |  |
- 1.6 Falls Sie "andere" angekreuzt haben, welche ist das?
- 
- 1.7 Wie häufig greifen Sie auf Dienstleistungen der Bibliothek zurück (z.B. Buchausleihe im Buchbereich, Recherche in Katalogen und Datenbanken, Subito-Bestellungen, etc.)?
- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Mehrmals wöchentlich | <input type="checkbox"/> einmal wöchentlich | <input type="checkbox"/> mehrmals monatlich |
| <input type="checkbox"/> monatlich            | <input type="checkbox"/> seltener           | <input type="checkbox"/> nie                |

## 1. 1.) Angaben zur Person [Fortsetzung]

1.8 Welchem Fach oder Fachbereich ordnen Sie sich zu?

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Mathematik und Statistik              | <input type="checkbox"/> Informatik und Informationswissenschaft   | <input type="checkbox"/> Physik                               |
| <input type="checkbox"/> Chemie                                | <input type="checkbox"/> Biologie                                  | <input type="checkbox"/> Psychologie                          |
| <input type="checkbox"/> Philosophie                           | <input type="checkbox"/> Soziologie, Erziehungswissenschaft        | <input type="checkbox"/> Geschichte                           |
| <input type="checkbox"/> Sport                                 | <input type="checkbox"/> Literatur-, Kunst- und Medienwissenschaft | <input type="checkbox"/> Sprachwissenschaft                   |
| <input type="checkbox"/> Rechtswissenschaft                    | <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften                 | <input type="checkbox"/> Politik- und Verwaltungswissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Verwaltung und zentrale Einrichtungen | <input type="checkbox"/> keinem                                    |   |

## 2. 2.) Informationsbeschaffung

Nun würden wir Ihnen gerne einige Fragen zum Umgang mit wissenschaftlichen Informationen stellen.

2.1 Auf welchen Wegen informieren Sie sich vorwiegend über aktuelle Entwicklungen in Ihrem Fach- bzw. Forschungsgebiet? (Nennen Sie maximal fünf!)

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Fachzeitschriften (Print)                                     | <input type="checkbox"/> Fachzeitschriften (elektronisch)  | <input type="checkbox"/> bibliographische Fach- und Volltextdatenbanken (MLA, Pubmed, SciFinder, Inspec, WiSo, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Verlagsprogramme (gedruckt, im Netz, etc.)                    | <input type="checkbox"/> automat. Benachrichtigungsdienste (Alert) von Verlagen, Datenbanken, etc. | <input type="checkbox"/> Online contents, current contents   |
| <input type="checkbox"/> Fachportale im Netz (chemie.de, H-Soz-Kult, vascoda.de, etc.) | <input type="checkbox"/> Austausch mit KollegInnen/ KommilitonInnen                                | <input type="checkbox"/> Newsletter, Weblogs, Mailinglisten  |
| <input type="checkbox"/> Publikationen von Fach- und Berufsverbänden                   | <input type="checkbox"/> Beauftragung von (kostenpflichtigen) Recherchediensten                    | <input type="checkbox"/> andere  |

2.2 Falls Sie "andere" angekreuzt haben, welche sind das?

2.3 Welche Recherchequellen verwenden Sie in der Regel, um gezielt nach Forschungsergebnissen zu suchen?

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> allgemeine Suchmaschinen (google, yahoo, etc.)  | <input type="checkbox"/> wissenschaftliche Suchmaschinen (google scholar, scirus, etc.)              | <input type="checkbox"/> Bibliothekskataloge (Koala-OPAC, KVK, etc.) |
| <input type="checkbox"/> bibliographische Fach- und Volltextdatenbanken (MLA, Pubmed, SciFinder, Inspec, WiSo, etc.) | <input type="checkbox"/> Faktendatenbanken (Beilstein, Juris, Sequenzdatenbanken, Statistiken, etc.) | <input type="checkbox"/> Portale (Elektra, Vascoda, etc.)            |
| <input type="checkbox"/> gedruckte Bibliographien, Literaturverzeichnisse, etc.                                      | <input type="checkbox"/> andere  |  |

2.4 Falls sie "andere" angekreuzt haben, welche sind das?

## 2. 2.) Informationsbeschaffung [Fortsetzung]

- 2.5 Wie versorgen Sie sich in der Regel mit Volltexten, die Sie für die wissenschaftliche Arbeit benötigen?
- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Gedruckter Bestand der Bibliothek (Zeitschriften, Monographien, etc.) | <input type="checkbox"/> Kauf (private Anschaffung)                                  | <input type="checkbox"/> Elektronische Volltexte (E-Journals, Volltextsammlungen) |
| <input type="checkbox"/> Freie Texte aus dem Internet  | <input type="checkbox"/> Fernleihe   | <input type="checkbox"/> Subito   |
| <input type="checkbox"/> Texte von KollegInnen/ KommilitonInnen (pdf, Sonderdrucke, etc.)      | <input type="checkbox"/> Darum kümmern sich v.a. die Hilfskräfte oder die Sekretärin | <input type="checkbox"/> andere   |
- 2.6 Falls sie "andere" angekreuzt haben, welche sind das?

## 3. 3.) Ich schätze meine Kenntnisse in den folgenden Wissensfeldern so ein:

### Recherche

- |   |           |                          |                          |                          |                          |                          |             |
|---|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| 3.1 Einfache Suche im lokalen Katalog (KOALA)   | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering |
| 3.2 Fortgeschrittene Suche im lokalen Katalog, z.B. thematische Recherche                 | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering |
| 3.3 Zeitschriftentitelsuche im lokalen Katalog  | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering |
| 3.4 Auswahl einer geeigneten Fachdatenbank  | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering |
| 3.5 Einfache Recherche in der gewählten Fachdatenbank                                     | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering |
| 3.6 Nutzung weiterer Suchoptionen (Verknüpfung von Suchbegriffen, Index, Thesaurus, etc.) | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering |
| 3.7 Einfache Suche im Internet mittels Suchmaschinen (z.B. google)                        | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering |
| 3.8 Erweiterte Suche im Internet mittels Suchmaschinen (z.B. advanced search bei google)  | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering |
| 3.9 Suche in Fachportalen   | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering |

### Recherchevor- und -nachbereitung, Publizieren

- |  |           |                          |                          |                          |                          |                          |             |
|--|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| 3.10 Entwicklung einer effizienten Recherchestrategie                              | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering |
| 3.11 Evaluation der Ergebnisse und Einschränkung oder Ausweitung der Recherche     | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering |
| 3.12 Export von Trefferdaten aus Katalogen und Datenbanken                         | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering |
| 3.13 Elektronische Literaturverwaltung (Endnote, BibTex, Bibliographix, etc.)      | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering |
| 3.14 Automatische Benachrichtigungsdienste (Alert) von Datenbanken, Verlagen, etc. | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering |
| 3.15 Dokumentlieferdienste (Fernleihe, Subito)                                     | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering |
| 3.16 Bewertung der Qualität von Publikationen                                      | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering |
| 3.17 Richtiges Zitieren  | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering |
| 3.18 Web-Publishing (auf einer Web-Seite, in KOPS, Institutional Repository, etc.) | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering |

### Technische Kenntnisse

### 3. 3.) Ich schätze meine Kenntnisse in den folgenden Wissensfeldern so ein: [Fortsetzung]

- |  |           |                          |                          |                          |                          |                          |             |
|--|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| 3.19 Audiovisuelle Medien (Videobearbeitung, Schnitt, Aufbereitung von AV-Lehrmaterialien, etc.) | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering |
| 3.20 Apparatebenutzung (Beamer, Videorekorder, Reader-Printer, Mikrofilmlesegerät, etc.)         | sehr hoch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gering |

### 4. 4.) Kenntniserwerb

- 4.1 Wodurch haben Sie diese Kenntnisse erworben?
- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> learning by doing, trial and error              | <input type="checkbox"/> autodidaktisch mit Lehrmaterial (z.B. e-learning, Buch, CD-ROM) | <input type="checkbox"/> Mit Hilfe von KollegInnen und KommilitonInnen         |
| <input type="checkbox"/> direkte Betreuung durch das Bibliothekspersonal | <input type="checkbox"/> Veranstaltungen der Bibliothek                                  | <input type="checkbox"/> Veranstaltungen des Fachbereichs oder der Universität |
| <input type="checkbox"/> Veranstaltungen außerhalb der Uni (z.B. VHS)    | <input type="checkbox"/> Veranstaltungen des Hochschuldidaktischen Zentrums              | <input type="checkbox"/> andere  |
- 4.2 Falls Sie "andere" angekreuzt haben, welche sind das?

Im Nachhinein: Wie haben Sie von den genannten Möglichkeiten profitiert?

- |   |                 |                          |                          |                          |                          |                          |                  |                          |                 |
|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-----------------|
| 4.3 learning by doing, trial and error                    | sehr profitiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht profitiert | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 4.4 autodidaktisch mit Lehrmaterial                       | sehr profitiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht profitiert | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 4.5 Mit Hilfe von KollegInnen und KommilitonInnen         | sehr profitiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht profitiert | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 4.6 direkte Betreuung durch das Bibliothekspersonal       | sehr profitiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht profitiert | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 4.7 Veranstaltungen der Bibliothek                        | sehr profitiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht profitiert | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 4.8 Veranstaltungen des Fachbereichs oder der Universität | sehr profitiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht profitiert | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 4.9 Veranstaltungen außerhalb der Uni (z.B. VHS)          | sehr profitiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht profitiert | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 4.10 Veranstaltungen des Hochschuldidaktischen Zentrums   | sehr profitiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht profitiert | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 4.11 andere   | sehr profitiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht profitiert | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |

### 5. 5.) Wünsche und Ausblicke

Schließlich würden wir gerne erfahren, welche Erwartungen Sie an die Bibliothek haben.

### 5. 5.) Wünsche und Ausblicke [Fortsetzung]

#### 5.1 Welche Dienstleistungen der Bibliothek würden Sie gerne in Zukunft nutzen?

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Beratung bei der Recherche nach wiss. Literatur                            | <input type="checkbox"/> Beratung bei der Benutzung spezieller Fachdatenbanken                               | <input type="checkbox"/> Beratung bei der Benutzung spezieller Faktendatenbanken (Sequenzen, Proteindaten, Statistiken, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Einführung in Literaturverwaltungsprogramme (Endnote, Bibliographix, etc.) | <input type="checkbox"/> Informationen zu elektronischen Publikationsformen (institutional repository, KOPS) | <input type="checkbox"/> Rechtliche Beratung (Autorenrechte)  |
| <input type="checkbox"/> Ausbau des E-Learning-Angebotes  | <input type="checkbox"/> Beratung für das Problem "Plagiate in studentischen Arbeiten"                       | <input type="checkbox"/> Auftragsrecherchen durch die Bibliothek  |
| <input type="checkbox"/> andere   | <input type="checkbox"/> keine   |   |

#### 5.2 Falls Sie "andere" angekreuzt haben, welche sind das?

#### 5.3 Wie würden Sie gerne über Neuerungen im Bereich der Bibliothek informiert werden?

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Gedruckte Handouts und Broschüren | <input type="checkbox"/> Über die Website der Bibliothek | <input type="checkbox"/> elektronischer Newsletter          |
| <input type="checkbox"/> Präsentationen                    | <input type="checkbox"/> Kurse und Seminare              | <input type="checkbox"/> Ich möchte nicht informiert werden |
| <input type="checkbox"/> andere                            |  |   |

#### 5.4 Falls Sie "andere" angekreuzt haben, welche sind das?

#### 5.5 In welcher Form würden Sie gerne von der Bibliothek Beratung erhalten?

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Einzelgespräche zu vereinbarten Terminen | <input type="checkbox"/> Beratung durch die MitarbeiterInnen der Information (ohne Terminvereinbarung) | <input type="checkbox"/> Gedruckte Handouts und Broschüren |
| <input type="checkbox"/> Online-Tutorials (E-Learning)            | <input type="checkbox"/> Telefon   | <input type="checkbox"/> Chat                              |
| <input type="checkbox"/> E-Mail                                   | <input type="checkbox"/> Präsentationen  | <input type="checkbox"/> Kurse und Seminare                |
| <input type="checkbox"/> ich möchte nicht beraten werden          | <input type="checkbox"/> andere  |  |

#### 5.6 Falls Sie "andere" angekreuzt haben, auf welche Art ist das?

- 5.7 Wie zufrieden sind Sie - alles in allem - mit der Bibliothek der Universität Konstanz?
- sehr zufrieden      sehr unzufrieden  keine Angabe

#### 5.8 Platz für Anmerkungen, Anregungen, Hinweise und Statements.

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!  
-Ihre Bibliothek.