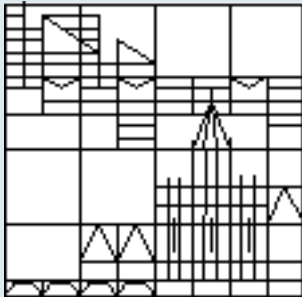
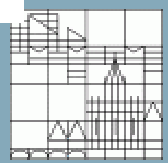


# Modularisierung und E-Learning



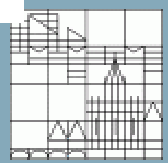
Das Projekt Informationskompetenz an der Bibliothek der  
Universität Konstanz

Oliver Kohl-Frey  
Heidelberg, 19.11.2004



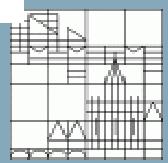
# Überblick

- Die Bibliothek der Universität Konstanz unter den veränderten Rahmenbedingungen
- Das Projekt Informationskompetenz an der Bibliothek der Universität Konstanz
  - Modularisierung
  - E-Learning
  - Perspektiven



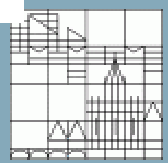
## Lehrveranstaltungen heute

- Geisteswissenschaften
  - Germanistik/Anglistik (2 SWS / 3 ECTS)
  - Geschichte (2 SWS / 1,5 ECTS)
  - Philosophie (2 SWS / 3 ECTS)
  - Romanistik (2 SWS / 3 ECTS)
  - Alte Geschichte (in Tutorien / keine ECTS)
  - Sportwissenschaft (in Einführung / keine ECTS)
  - Geplant: Slavistik, Medienwiss. (mit ECTS)



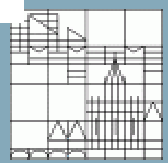
## Lehrveranstaltungen heute

- Naturwissenschaften
  - Life Sciences (1 SWS / 1 ECTS)
  - Biological Sciences (2 SWS / 2 ECTS)
  - Chemie (1 SWS / keine ECTS)
- Sozialwissenschaften
  - Politik-/Verwaltungswissenschaft  
(in Proseminaren / keine ECTS)



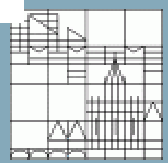
# Erfolgsfaktoren

1. Struktur
2. Offensive Beharrlichkeit
3. Engagement und
4. Entlastung des Kollegiums



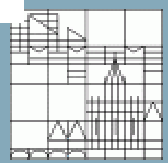
## Ziele des Projekts

1. Entwicklung eines Moduls IK
  2. Anwendung und Evaluation des Moduls
  3. Umsetzung in E-Learning
- Anwendbarkeit auf möglichst viele Fächer / Studiengänge
  - Übertragbarkeit auf andere Hochschulen / Bibliotheken



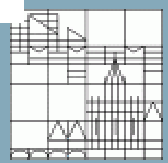
## Entscheidungen im Projekt

1. Praxisorientierte Herangehensweise unter Wahrnehmung bestehender Standards
2. Einigung auf die wichtigsten Inhalte für Anfänger und Fortgeschrittene
3. Zunächst: Entwicklung eines Moduls für Studienanfänger im Umfang von 1 SWS (7 Doppelstunden)
4. E-Learning soll eigenständig oder als Blended Learning nutzbar sein



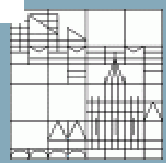
# Modul-Übersicht

1. **Bibliothek als Ort der wissenschaftlichen Information**  
(Bibliothek, Informationsmittel, Informationsmarkt...)
2. **Recherchestrategie, Einstieg in ein Thema, Kataloge**  
(Suchkonzepte, Nachschlagewerke, lokaler/andere Kataloge...)
3. **Bibliographien 1**  
(Inhalte, Suchmöglichkeiten, Dokumentlieferung...)
4. **Bibliographien 2**  
(Aufbau von Datenbanken, Recherchebeispiele...)
5. **Bibliographien 3**  
(Strategie, Evaluation, Weiterverarbeitung, Alerting...)
6. **Internet**  
(Suchmaschinen, Fachportale, Evaluation...)
7. **Literaturverwaltung, eigenes Publizieren, Abschluss**  
(Literaturverwaltungs-Programme, Hochschulserver, OA...)



# Präsenzlehre und E-Learning

<b>PRÄSENZ-LEHRE-MODULE</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>
	Bibliothek als Ort	Recherche-strategie	Bibliographien / Datenbanken I	Bibliographien / Datenbanken II	Bibliographien / Datenbanken III	Internet	Literatur-verwaltung
	Informations-mittel/-markt	Kataloge (OPAC / andere)	Material-beschaffung (incl. Fernleihe)				Eigenes Publizieren, OA
		Traditionelle Medien, NSW					
<b>E-LEARNING-MODULE</b>	<b>E1</b>	<b>E3</b>	<b>E6</b>	<b>E8</b>		<b>E9</b>	<b>E10</b>
	Bibliothek allgemein	Recherche-Strategie	Bibliographien / Datenbanken I	Bibliographien / Datenbanken II		Internet	Literatur-verwaltung
<b>Hoher fachspezifischer Anteil</b>	<b>E2</b>	<b>E4</b>	<b>E7</b>				<b>E11</b>
	Informations-mittel/-markt	Kataloge	Material-beschaffung (incl. Fernleihe)				Eigenes Publizieren, OA
		<b>E5</b>					
		Traditionelle Medien, NSW					
<b>PRÄSENZ-LEHR-MATERIALIEN</b>	<b>L 1</b>	<b>L 2</b>	<b>L 3</b>	<b>L 4</b>	<b>L 5</b>	<b>L 6</b>	<b>L 7</b>
<b>E-LEARNING-AUFGABEN</b>	<b>A 1 / A 2</b>	<b>A 3 / A 4 / A 5</b>	<b>A 6 / A 7</b>	<b>A 8</b>		<b>A 9</b>	<b>A 10 / A 11</b>



# Projektstand

- Entwicklung **Präsenzmodule** weitgehend abgeschlossen
- Lehrmaterialien: z.T. noch in Arbeit
- Test im WS 04/05 + Evaluation + Test im SS 05
  
- Entscheidung für **E-Learning**-Plattform gefallen: ILIAS
- Entwicklung der E-Module: in Arbeit
- Test vor und im SS 05
  
- **Perspektive:**
  - Präsenzmaterial und E-Learning im Spätsommer 05 verfügbar
  - Weitere Tagung im Herbst 05
  
- Weitere Informationen unter: [www.ub.uni-konstanz.de/ik](http://www.ub.uni-konstanz.de/ik)