



# Vermittlung von Informationskompetenz (IK): Inhalte und Kursorganisation

Workshop „Vermittlung von Informationskompetenz“ im  
Rahmen der Bibliothekstagung 2007 der MPG in Marburg  
7. Mai 2007

Dr. Johanna Dammeier  
Bibliothek der Universität Konstanz



# Überblick

1. Fragestellungen
2. Situation an der Universität Konstanz
3. Kursinhalte
4. Materialien des Projekts IK: Präsenzlehre
5. Materialien des Projekts IK: E-Learning
6. Blended Learning am Beispiel des IK-Kurses Biologie



# 1. Fragestellungen

- Welche **Inhalte** aus dem Informationskompetenzspektrum brauche ich für meine Zielgruppe?
- Welchen **Zeitraumen** plane ich für meine Veranstaltung?
- Wie **organisiere** ich meine Veranstaltung?
- Wo bekomme ich für meine Veranstaltungsplanung **Unterstützung**?



## 2. Situation an der Universität Konstanz

- **Informationskompetenz-Kurse** von Fachreferenten in Geistes-, Sozial- und Naturwissenschaften von 1-2 SWS seit 2003
- **Fachreferenten** gingen **aktiv** auf die Fachbereiche mit diesem neuen Angebot zu
- Rasche Einführung der **neuen Studiengänge** Bachelor und Master in Konstanz  
→ positive Auswirkung auf die Offenheit der Fachbereiche gegenüber dem Angebot der Bibliothek
- **Unterstützung** der Fachreferenten durch das **Projekt Informationskompetenz I** (2003 – 2005) [www.ub.uni-konstanz.de/ik](http://www.ub.uni-konstanz.de/ik)



<b>Fach</b>	<b>Kursangebot</b>	<b>Umfang</b>	<b>Credits</b>
Germanistik	Jeweils im SS	2 SWS	3
Romanistik	Jedes zweite WS	2 SWS	3
Slavistik	Jedes zweite SS	2 SWS	3
Sprachwissenschaft	Jedes zweite WS	2 SWS	3
Medienwissenschaft	Jedes zweite SS	2 SWS	3
Geschichte	Jedes Semester	2 SWS	3
Philosophie	Jedes Semester	2 SWS	3
Politik-/Verwaltungswiss.	Jeweils im SS	1 SWS	2
Wirtschaftswissenschaften (Diplom)	Jeweils im WS	1 SWS	keine
Biological Sciences/Biologie	Jeweils im SS	2 SWS	2
Life Science	Jeweils im WS	1 SWS	1
Chemie	Jeweils im WS	1 SWS	1



## Weitere Veranstaltungen

- Informationskompetenzblöcke in einzelnen Fachseminaren von 1-2 Doppelstunden
  - Inhalte: meist kurzer Überblick und Vertiefung einzelner fachrelevanter Datenbanken
- Freie Datenbankeinführungen (i. d. Regel 90 min)
- Einführungen in fachübergreifende Themen (z.B. Literaturverwaltung, Suchmaschinen im Internet, Katalogrecherche etc. )



### 3. Kursinhalte eines IK-Kurses

Im Projekt IK I der Bibliothek der Universität Konstanz wurde ein **modular** aufgebauter **Modellkurs** von 1 SWS entwickelt, der individuell angepasst werden kann auf

- Die Fachrichtung der Zielgruppe
- Das Niveau der Zielgruppe
- Den Zeitrahmen
- Unterschiedliche Kursorganisationsformen



# Fachübergreifender Kursplan (Projekt IK)

Stunde	Titel	Themen
1	Die Welt der wissenschaftlichen Information	Einstieg in den Kurs Informationsmarkt und Informationsmittel
2	Suchstrategie und erste Recherchen	Suchstrategie, Recherchedokumentation (Fachliche) Nachschlagewerke Katalogrecherche
3	Bibliographien und Datenbanken I	Einfache Recherchen in B. und D. Dokumentlieferung
4	Bibliographien und Datenbanken II	Fachbezogene B. und D. Komplexere Recherchen
5	Bibliographien und Datenbanken III	Evaluierung, Weiterverarbeitung, Volltexte Portale
6	Internet	Suchmaschinen, Kataloge, Fachseiten Evaluierung von Internetseiten
7	Literaturverwaltung / Eigenes Publizieren	Literaturverwaltung Eigene (elektronische) Publikation Kursabschluss



# Welche Inhalte brauche ich für meinen IK-Kurs?

Vorüberlegung: Anforderungen der Zielgruppe?

- „Gerüst“: Inhalte des fachübergreifenden Kursplans für 1 SWS
- „Füllung“: fachspezifische Inhalte
- „Zugabe“ rein fachwissenschaftlich relevante Themen, die sich nicht in das Gerüst einordnen lassen
- Bsp: Naturwissenschaften:
  - Faktendatenbanken, z.B. Beilstein, Spektendatenbanken etc.
  - Verschiedene tools im Internet (z.B. Primeralignment)
  - Fachliche Informationsseiten
  - Datamining



## 4. Materialien des Projekts IK: Präsenzlehre

- Wo finde ich die Materialien?
  - <http://www.ub.uni-konstanz.de/bibliothek/projekte/informationskompetenz.html>
  - Klick auf „Material“



**Bibliothek der Universität Konstanz** Kontakt | Suche | Fragen Sie uns

Sie sind hier: Home » Bibliothek » Projekte » Informationskompetenz » Material

Home Lokaler Katalog Digitale Bibliothek Serviceangebote Fachinformationen Bibliothek Region A-Z

### Bibliothek

- Aktuelles
- Kontakt
- Wir über uns
- Virtueller Rundgang
- Wo steht was?
- Projekte
  - Informationskompetenz**
  - Open Access
  - Managementkommission
- Spenden / Sponsoren

Katalogsuche:

### Material zu den Modulen

Die Inhalte der hier zur Verfügung gestellten Materialien sind unter einer Creative-Commons-Lizenz lizenziert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Johanna Dammeier.



**Inhaltsverzeichnis**

- Übersicht über das Präsenzmodul Informationskompetenz
- Modulübergreifendes Material
- Modul 1: Die Welt der wissenschaftlichen Information
- Modul 2: Suchstrategie und erste Recherchen**
- Modul 3: Bibliographien und Datenbanken I
- Modul 4: Bibliographien und Datenbanken II
- Modul 5: Bibliographien und Datenbanken III
- Modul 6: Internet
- Modul 7: Literaturverwaltung und eigenes Publizieren
- Ergänzende Materialien

### Übersicht über das Präsenzmodul Informationskompetenz

Projekt  
Publikationen  
**Material**  
E-learning  
Kurse der Bibliothek  
Links  
Kontakt

Fertig



## Modul 2: Suchstrategien und erste Recherchen

- Stundenablauf [doc/42kb] [pdf/55kb]
- Präsentation [ppt/170kb] [pdf/116kb]
- Material:
  - Anleitung für das Rechercheportfolio [doc/27kb] [pdf/33kb]
  - Recherche-Fahrplan [doc/55kb] [pdf/96kb]
  - Übungen zur Katalogsuche [doc/21kb] [pdf/55kb]

Lösungsvorschläge gibt es auf Anforderung bei [johanna.dammeier\(at\)uni-konstanz.de](mailto:johanna.dammeier(at)uni-konstanz.de).

## Modul 3: Bibliographien und Datenbanken I

- Stundenablauf [doc/47kb] [pdf/64kb]
- Präsentation [ppt/130kb] [pdf/181kb]
- Material:
  - Entscheidungsmatrix zur Dokumentenbeschaffung [doc/36kb] [pdf/42kb]
  - Übungen zur Aufsatzbeschaffung [doc/22kb] [pdf/25kb]
  - Übungen zu Biosis [doc/34kb] [pdf/18kb]
  - Übungen zu Scifinder [doc/35kb] [pdf/20kb]
  - Übungen zu Pubmed [doc/34kb] [pdf/20kb]

Die Übungen zu den Datenbanken können je nach besprochener Datenbank in den Modulen 3-5 eingesetzt werden. Lösungsvorschläge gibt es auf Anforderung bei [johanna.dammeier\(at\)uni-konstanz.de](mailto:johanna.dammeier(at)uni-konstanz.de).

Einführungen und Informationen zu verschiedenen Fachdatenbanken können Sie [hier](#) finden.



## Modul Informationskompetenz für 1 SWS

### TEILMODUL 2: SUCHSTRATEGIE UND ERSTE RECHERCHEN

#### THEMEN:

1. Suchkonzept und Suchstrategie
2. Aufgabenstellung zur Kursarbeit: Erstellung eines Recherche-Portfolios
3. Nachschlagewerke gedruckt und elektronisch
4. Bibliothekskataloge KOALA, KVK, ZDB

#### LERNZIELE:

##### Der Teilnehmer soll:

- zeigen, dass er die Hauptbegriffe der Informationswelt kennt (Hausaufgabe der letzten Stunde)
- seinen Informationsbedarf benennen und in einzelne Begriffe zerlegen können
- verschiedene Suchstrategien kennen
- die Begriffe Schlagwort, Stichwort und Synonym kennen
- ein Recherche-Portfolio für ein selbst gewähltes Thema sukzessive erstellen können
- die Bestandteile eines Zitats für Buch, Zeitschriftenaufsatz und Aufsatz aus einem Sammelband kennen
- wissen, wo fachliche Nachschlagewerke in gedruckter und elektronischer Form zu finden sind und einige Beispiele benennen und benutzen können
- einen Überblick über Bibliothekskataloge haben: Was ist wo verzeichnet? Wie funktioniert die Recherche?



**ABLAUF DER DOPPELSTUNDE:**

Zeit (min)	Inhalt	Material
5	Einstieg in die Stunde: was war letzte Stunde, was ist Thema der heutigen Stunde? Hier sollte auch die Gelegenheit gegeben werden, auf noch offene Fragen einzugehen.	Advance Organizer
5	<b>Erwartungen</b> an den Kurs aus der letzten Stunde zusammenfassend nochmals aufgreifen. Nach etwaigen Ergänzungen fragen.	
5	<b>Begriffstombola:</b> Wiederholung wichtiger Begriffe der Informationswelt <ul style="list-style-type: none"><li>10 Teilnehmer ziehen nacheinander einen Begriff und erklären diesen dem Plenum. Gegebenenfalls die Erklärungen ergänzen.</li></ul>	10 Karten, beschriftet mit je einem Begriff aus dem Glossar „1_begriffe_der_informationswelt.doc“
15	<b>Präsentation:</b> Suchkonzept und Suchstrategien Die Präsentation beginnt mit den Themen für die Stunde, dann folgt der Einstieg in das Thema Suchkonzept und Suchstrategien. <i>„Bevor wir in konkrete Recherchen und einzelne Rechercheinstrumente einsteigen, sollten wir uns noch ein paar Gedanken über Suchkonzept und Suchstrategien machen. Gerade bei komplizierteren Recherchen</i>	Präsentation „2_suchstrategie_und_erste_recherche.ppt“ Handout Recherche-Fahrplan „2_recherche_fahrplan.“



## Modul 2: Suchstrategien und erste Recherchen

- Stundenablauf [doc/42kb] [pdf/55kb]
- Präsentation [ppt/170kb] [pdf/116kb]
- Material:
  - Anleitung für das Rechercheportfolio [doc/27kb] [pdf/33kb]
  - Recherche-Fahrplan [doc/55kb] [pdf/96kb]
  - Übungen zur Katalogsuche [doc/21kb] [pdf/55kb]

Lösungsvorschläge gibt es auf Anforderung bei [johanna.dammeier\(at\)uni-konstanz.de](mailto:johanna.dammeier(at)uni-konstanz.de).

## Modul 3: Bibliographien und Datenbanken I

- Stundenablauf [doc/47kb] [pdf/64kb]
- Präsentation [ppt/130kb] [pdf/181kb]
- Material:
  - Entscheidungsmatrix zur Dokumentenbeschaffung [doc/36kb] [pdf/42kb]
  - Übungen zur Aufsatzbeschaffung [doc/22kb] [pdf/25kb]
  - Übungen zu Biosis [doc/34kb] [pdf/18kb]
  - Übungen zu Scifinder [doc/35kb] [pdf/20kb]
  - Übungen zu Pubmed [doc/34kb] [pdf/20kb]

Die Übungen zu den Datenbanken können je nach besprochener Datenbank in den Modulen 3-5 eingesetzt werden. Lösungsvorschläge gibt es auf Anforderung bei [johanna.dammeier\(at\)uni-konstanz.de](mailto:johanna.dammeier(at)uni-konstanz.de).

Einführungen und Informationen zu verschiedenen Fachdatenbanken können Sie [hier](#) finden.



## 5. Materialien des Projekts IK: E-Learning-Module

- Zum Selbststudium
- In Verbindung mit einem Kurs: Blended Learning
- Wo finde ich die E-Learning-Module?
  - <http://www.ub.uni-konstanz.de/serviceangebote/teaching-library.html>
  - ILIAS anklicken und registrieren (Voraussetzung zur Nutzung der Tests zu den Modulen)
  - Frei zugänglicher Kurs (in deutscher und teilweise in englischer Sprache)



**ILIAS** Bibliothek der Universität Konstanz Angemeldet als Johanna Dammeier [Abmelden](#)

[Persönlicher Schreibtisch](#) [Magazin](#) [Suchen](#) [Mail](#)

[Magazin](#) > [Bibliothek](#) > [Informationskompetenz allgemein](#)

## Informationskompetenz allgemein

Fächerübergreifender Kurs für alle Interessierten




### Kurse

<a href="#">Informationskompetenz</a> Frei zugänglicher Kurs	<a href="#">Info</a> <a href="#">Vom Schreibtisch nehmen</a>
<a href="#">Information Literacy</a>	<a href="#">Info</a> <a href="#">Vom Schreibtisch nehmen</a>
<a href="#">Datenbankrecherchen</a> Anleitungen für die Recherche in Fachdatenbanken. Nur im Campusnetz zugänglich!	<a href="#">Info</a> <a href="#">Auf den Schreibtisch</a>

### Glossare


<a href="#">Glossar</a>	<a href="#">Info</a> <a href="#">Auf den Schreibtisch</a>
-------------------------	---













 **Informationskompetenz**  

Frei zugänglicher Kurs

[Inhalt](#) [Info](#)

 **Kursinhalt**

 <b>Bibliothek</b> Einführung in die Bibliothek der Universität Konstanz	<a href="#">Info</a> <a href="#">Auf den Schreibtisch</a>
 <b>Kennen Sie die Bibliothek?</b> Ein kleiner Test	<a href="#">Info</a> <a href="#">Auf den Schreibtisch</a>
 <b>Informationskreislauf</b> Übersicht der Informationsmittel	<a href="#">Info</a> <a href="#">Auf den Schreibtisch</a>
 <b>Informationskreislauf - Testen Sie Ihr Wissen</b> Fragen zum Modul Informationskreislauf	<a href="#">Info</a> <a href="#">Auf den Schreibtisch</a>
 <b>Effizient recherchieren</b> Strategien zur erfolgreichen Recherche	<a href="#">Fortsetzen</a> <a href="#">Bearbeiten</a> <a href="#">Info</a> <a href="#">Auf den Schreibtisch</a>
 <b>Effizient recherchieren - Testen Sie Ihr Wissen</b> Fragen zum Modul Effizient recherchieren	<a href="#">Info</a> <a href="#">Auf den Schreibtisch</a>
 <b>Nachschlagewerke</b> Überblick am Beispiel der Romanistik	<a href="#">Info</a> <a href="#">Auf den Schreibtisch</a>
 <b>Katalogrecherche</b> Anleitung in einzelnen Schritten	<a href="#">Info</a> <a href="#">Auf den Schreibtisch</a>
 <b>Katalogrecherche - Testen Sie Ihr Wissen</b> Fragen zum Modul Katalogrecherche	<a href="#">Info</a> <a href="#">Auf den Schreibtisch</a>
 <b>Materialbeschaffung</b> Übersicht der Beschaffungswege	<a href="#">Info</a> <a href="#">Auf den Schreibtisch</a>

07.05.2007



The screenshot displays the ILIAS interface. On the left, a navigation menu titled 'Inhaltsverzeichnis' lists various topics. The item 'Prüfen Sie Ihr Wissen!' is circled in red. The main content area shows the 'Lernziele' (Learning Objectives) page, which includes a search bar, navigation buttons, and a list of objectives. A photograph of haystacks is visible on the right side of the page.

**Inhaltsverzeichnis**

- Effizient recherchieren
- Lernziele
  - Lernziele
- Erster Schritt: Vorbereitung
  - Was suchen Sie?
  - Stichwort versus Schlagwort
  - Wieviel Zeit haben Sie?
  - Was brauchen Sie?
  - Wo suchen Sie?
- Zweiter Schritt: Recherche
  - Wie suchen Sie?
  - Überblick verschaffen
  - Boolesche Operatoren
  - Weitere Suchmöglichkeiten
  - Index und Thesaurus
  - Suche im Freitextfeld
- Dritter Schritt: Evaluation der Ergebnisse
  - Bewertung einer Recherche
  - Zu wenig Literatur?
  - Zu viel Literatur?
- Vierter Schritt: Weiterverarbeitung
  - Und los geht's!
  - Prüfen Sie Ihr Wissen!**

**ILIAS**

Bibliothek der Universität Konstanz

Persönlicher Schreibtisch Magazin Suchen Mail

Angemeldet als Johanna Dammeier [Abmelden](#)

... > Informationskompetenz > Effizient recherchieren

[Info](#) [Inhalt](#) [Druckansicht](#)

Was suchen Sie? >

### Lernziele

Kennen Sie das Gefühl, in der Informationsflut zu versinken oder nach der Nadel im Heuhaufen zu suchen? Das muss nicht sein! Hier erfahren Sie, wie Sie am besten vorgehen, um Ihre Literaturrecherche zum gewünschten Ergebnis zu bringen: Genau die relevante Literatur zum Ihrem Thema zu finden, nicht mehr und nicht weniger.

Dieser "Fahrplan" gliedert sich in mehrere Schritte:

- Vorbereitung:** Was muss ich vor einer Recherche wissen?
- Recherche:** Was muss ich bei der Recherche beachten?
- Evaluation der Ergebnisse:** Wie bewerte ich meine



**ILIAS** **Bibliothek der Universität Konstanz** Angemeldet als Johanna Dammeier [Abmelden](#)

[Persönlicher Schreibtisch](#) [Magazin](#) [Suchen](#) [Mail](#)

[Magazin](#) > [Bibliothek](#) > [Informationskompetenz allgemein](#) > [Informationskompetenz](#) > [Effizient recherchieren - Testen Sie Ihr Wissen](#)

## Effizient recherchieren - Testen Sie Ihr Wissen

Fragen zum Modul Effizient recherchieren [Test unterbrechen](#) 

[<< Zurück](#) [Weiter >>](#)

---

### Frage 6 von 10 - Boolesche Operatoren

Sie haben im Modul "Effizient recherchieren" gelernt, was die sog. Booleschen Operatoren sind, nämlich die "...Verknüpfungen UND, ODER und NICHT, die man benutzen kann, um mehrere Suchbegriffe in einem Feld oder in mehreren Feldern miteinander zu kombinieren." Welche der unten stehenden Verknüpfungen machen nach den Booleschen Verknüpfungskriterien KEINEN Sinn?

- cancer or not tumor
- cancer and tumor not cancer
- not cancer but therapy
- cancer or tumor or tumour
- therapy and breast and cancer

[<< Zurück](#) [Weiter >>](#)



# Übersicht über die E-Learning-Module

- Bibliothek
- Informationskreislauf
- Effizient Recherchieren
- Nachschlagewerke
- Katalogrecherche
- Materialbeschaffung
- Internet
- Zitieren und Belegen in den Geisteswissenschaften
- Zitieren und Quellenangaben in den Natur- und Sozialwissenschaften
- Literaturverwaltungsprogramme
- Wissenschaftliches Publizieren



## 6. Blended Learning

- Präsenzlehre mit Übungen
- E-Learning:
  - Lerneinheiten zum Eigenstudium
  - Tests zur Selbsteinschätzung
  - Dokumentenserver für Kursunterlagen und Uploads der Studierenden
  - Forum



# Der Kurs „IK Biologie“ als Beispiel für ein Blended-Learning-Szenario

## Elemente:

- Präsenzlehre 14 Doppelstunden
- E-Learning-Einheiten
  - Allgemeine Bibliotheksbenutzung
  - Katalogrecherche
  - Zitieren in den Naturwissenschaften
  - Literaturverwaltung
- Tests in ILIAS zur Wiederholung/Selbsteinschätzung
- Forum für Fragen und Probleme (nur für Gruppenmitglieder)



- Hausarbeit: Recherchedokumentation
  - Selbst gewähltes Thema
  - Wächst mit dem Kurs
  - Aktuelle Version jeweils in ILIAS in geschützter Umgebung
  - Anmerkungen/Verbesserungsvorschläge durch den Dozenten jederzeit möglich



**ILIAS** Bibliothek der Universität Konstanz Angemeldet als Johanna Dammeier [Abmelden](#)

[Persönlicher Schreibtisch](#) [Magazin](#) [Suchen](#) [Mail](#)







Magazin > Bibliothek > Informationskompetenz fachspezifisch > Informationskompetenz Naturwissenschaften > Kurs Biologie WS 05/06

## Kurs Biologie WS 05/06

Nur zugänglich für Teilnehmer des Kurses Informationskompetenz Biologie im WS 05/06

[Inhalt](#) [Info](#) [Eigenschaften](#) [Mitglieder](#) [Export](#)

Ordner  [hinzufügen](#)

-  **Kursinhalt**
-  **Kursmaterialien** [Bearbeiten](#) [Verfügbarkeit](#) [Auf den Schreibtisch](#)  
Hier finden Sie alle Unterlagen des Kurses
-  **Recherchedokumentationen** [Bearbeiten](#) [Verfügbarkeit](#) [Auf den Schreibtisch](#)  
Hier können Sie Ihre Recherchedokumentationen hochladen
-  **Forum für alle Fragen** [Bearbeiten](#) [Verfügbarkeit](#) [Auf den Schreibtisch](#)  
Moderatoren: johanna.dammeier Themen: 1 Beiträge (Ungelesen): 1 (0) Neue Beiträge: 0 Besuche: 15  
Letzter Beitrag: [Liebe IK-KurslerInnen, hier der ve...](#) von johanna.dammeier, 15.03.2006 13:18
-  **Kleines Quiz nach dem Kursstart** [Bearbeiten](#) [Statistik](#) [Verfügbarkeit](#) [Info](#) [Auf den Schreibtisch](#)  
Hier können Sie Ihr Wissen aus der ersten Stunde und dem Glossar überprüfen.
-  **Kursplan** [Bearbeiten](#) [Versionen](#) [Verfügbarkeit](#) [Info](#) [Auf den Schreibtisch](#)  
Übersicht über den ganzen Kurs  
Typ: .doc Größe: 75.8 KB Letzte Aktualisierung: 02.03.2006 09:29 Version: 1

[Administrationsmenü an](#)

07.05.2007



**ILIAS** Bibliothek der Universität Konstanz Angemeldet als Johanna Dammeier [Abmelden](#)

[Persönlicher Schreibtisch](#) [Magazin](#) [Suchen](#) [Mail](#)

Magazin > Bibliothek > Informationskompetenz fachspezifisch > Informationskompetenz Naturwissenschaften > Kurs Biologie WS 05/06 > Kursmaterialien

## Kursmaterialien

Hier finden Sie alle Unterlagen des Kurses

[Inhalt](#) [Eigenschaften](#) [Rechte](#)

Ordner  [hinzufügen](#)

### Kursinhalt

1: Die Welt der wissenschaftlichen Information	<a href="#">Bearbeiten</a>	<a href="#">Verfügbarkeit</a>	<a href="#">Auf den Schreibtisch</a>	▼
2: Suchstrategie und erste Recherchen	<a href="#">Bearbeiten</a>	<a href="#">Verfügbarkeit</a>	<a href="#">Auf den Schreibtisch</a>	▲ ▼
3: Richtiges Zitieren und Literaturverwaltung	<a href="#">Bearbeiten</a>	<a href="#">Verfügbarkeit</a>	<a href="#">Auf den Schreibtisch</a>	▲ ▼
4: Recherche in Bibliothekskatalogen und Dokumentenbeschaffung	<a href="#">Bearbeiten</a>	<a href="#">Verfügbarkeit</a>	<a href="#">Auf den Schreibtisch</a>	▲ ▼
5: Recherche in bibliographischen Datenbanken	<a href="#">Bearbeiten</a>	<a href="#">Verfügbarkeit</a>	<a href="#">Auf den Schreibtisch</a>	▲ ▼
6: Recherche in Biosis	<a href="#">Bearbeiten</a>	<a href="#">Verfügbarkeit</a>	<a href="#">Auf den Schreibtisch</a>	▲ ▼
7: Recherche in PubMed	<a href="#">Bearbeiten</a>	<a href="#">Verfügbarkeit</a>	<a href="#">Auf den Schreibtisch</a>	▲ ▼
8: Recherche im SciFinder Scholar	<a href="#">Bearbeiten</a>	<a href="#">Verfügbarkeit</a>	<a href="#">Auf den Schreibtisch</a>	▲ ▼
9: Recherche im Beilstein	<a href="#">Bearbeiten</a>	<a href="#">Verfügbarkeit</a>	<a href="#">Auf den Schreibtisch</a>	▲ ▼
10: Zitierungsanalysen und weitere Datenbanken	<a href="#">Bearbeiten</a>	<a href="#">Verfügbarkeit</a>	<a href="#">Auf den Schreibtisch</a>	▲ ▼
11: Recherche im Internet	<a href="#">Bearbeiten</a>	<a href="#">Verfügbarkeit</a>	<a href="#">Auf den Schreibtisch</a>	▲ ▼
12: Wissenschaftliches Publizieren	<a href="#">Bearbeiten</a>	<a href="#">Verfügbarkeit</a>	<a href="#">Auf den Schreibtisch</a>	▲

07.05.2007



**Recherchedokumentationen**

Hier können Sie Ihre Recherchedokumentationen hochladen

[Inhalt](#) [Eigenschaften](#) [Rechte](#)

Ordner  [hinzufügen](#)

---

**Kursinhalt**

<a href="#">Toxische Stoffwechselprodukte von Schimmelpilzen</a>	<a href="#">Bearbeiten</a> <a href="#">Versionen</a> <a href="#">Verfügbarkeit</a> <a href="#">Info</a> <a href="#">Auf den Schreibtisch</a>
Mycotoxine	
Typ: .doc Größe: 20 KB Letzte Aktualisierung: 12.03.2006 10:56 Version: 2	
<a href="#">Bronchialkarzinom</a>	<a href="#">Bearbeiten</a> <a href="#">Versionen</a> <a href="#">Verfügbarkeit</a> <a href="#">Info</a> <a href="#">Auf den Schreibtisch</a>
Kombinierte Behandlungsstrategien von Chemo- bzw Strahlentherapie und Operation	
Typ: .doc Größe: 135.7 KB Letzte Aktualisierung: 16.03.2006 23:57 Version: 4	
<a href="#">Gentherapie</a>	<a href="#">Bearbeiten</a> <a href="#">Versionen</a> <a href="#">Verfügbarkeit</a> <a href="#">Info</a> <a href="#">Auf den Schreibtisch</a>
Severe Combined Immunodeficiency	
Typ: .doc Größe: 73.7 KB Letzte Aktualisierung: 16.03.2006 17:15 Version: 1	
<a href="#">Cannabiskonsum und die Auswirkungen von Cannabinoiden auf den men...</a>	<a href="#">Bearbeiten</a> <a href="#">Versionen</a> <a href="#">Verfügbarkeit</a> <a href="#">Info</a> <a href="#">Auf den Schreibtisch</a>
Recherchedokumentation Simone Schroff	
Typ: . Größe: 259.1 KB Letzte Aktualisierung: 19.03.2006 12:25 Version: 1	
<a href="#">Role of Interleukin-4 receptor in IgE-mediated allergic response</a>	<a href="#">Bearbeiten</a> <a href="#">Versionen</a> <a href="#">Verfügbarkeit</a> <a href="#">Info</a> <a href="#">Auf den Schreibtisch</a>
Recherchedokumentation Daniel Löffler	
Typ: .doc Größe: 228.9 KB Letzte Aktualisierung: 19.03.2006 18:10 Version: 1	
<a href="#">Mukoviscidose</a>	<a href="#">Bearbeiten</a> <a href="#">Versionen</a> <a href="#">Verfügbarkeit</a> <a href="#">Info</a> <a href="#">Auf den Schreibtisch</a>
Die Mutation des CFTR-Gens und ihre physiopathologischen Folgen für das Atmungssystem	

07.05.2007



# Zusammenfassung

- Die Bibliothek der Universität Konstanz bietet Informationskompetenzkurse in vielen Fächern an
- Das Projekt Informationskompetenz stellt für Dozenten der Informationskompetenz folgende Materialien zur Nachnutzung zur Verfügung:
  - Stundenabläufe
  - Präsentationen
  - Arbeitsblätter / Übungen
  - E-Learning-Einheiten

[www.ub.uni-konstanz.de/ik](http://www.ub.uni-konstanz.de/ik)



# Ihr Informationskompetenzkurs: Inhalte

## Aufgabe:

- Gruppieren Sie sich **institutsweise**
- Erstellen Sie ein Konzept für einen IK-Kurs an Ihrem Institut, aus dem der **Zeitraahmen** und die **Inhalte** hervorgehen

Material:

- Übersicht über das Präsenzmodul
- Präsentationsfolien
- Stifte und DinA 1 Papier

Zeit: 20 min

Im Anschluss werden beispielhaft 2 Gruppen ihr Konzept vorstellen